



Warcaby w szkole

- Ekstremalnie proste zasady zarówno dla ucznia jak i nauczyciela
- Nie ma TAŃSZEJ dyscypliny sportu
- Likwiduje bariery – dostępne dla niepełnosprawnych
- Warcaby są wymienione w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej

8) wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd.; przekształca gry, tworząc własne strategie i zasady organizacyjne;



- Pogranicze sztuki i sportu
- Rozwija wyobraźnię
- Cierpliwość, koncentracja, praca nad sobą
- Radzenie sobie ze stresem
- Nie ma miejsca na brutalność i wulgarność
- Grając – lepiej poznajesz sam siebie
- Grając, uczysz się znosić porażki i szanować przeciwnika

Wyobrażenie o grających w warcaby czy szachy

- Ma ogromną nadwagę
- Nikt go nie lubi
- Ma grube okulary
- Nie ma chłopaka/dziewczyny
- Nie umie grać w piłkę
- Nie umie tańczyć

Tak to wygląda w rzeczywistości



Natalia Sadowska – Mistrzyni Świata

Tak to wygląda w rzeczywistości



Zhao Hanquin - Mistrzyni Azji



Aygul Idrisowa – Mistrzyni Europy

Tak to wygląda w rzeczywistości



Roel Boomstra - Mistrz Świata

Tak to wygląda w rzeczywistości

Aleksander Georgiew

8 krotny Mistrz Świata

(rocznik 1976, gra regularnie w amatorskiej lidze piłki nożnej)



Tak to wygląda w rzeczywistości



Aleksei Czyżow
10 krotny Mistrz Świata
(rocznik 1964 – znakomita forma fizyczna!)



**Uczestnicy MŚ 2013 aktywnie
spędzają czas wolny**

○ warcabach



Adam Mickiewicz - Warcaby

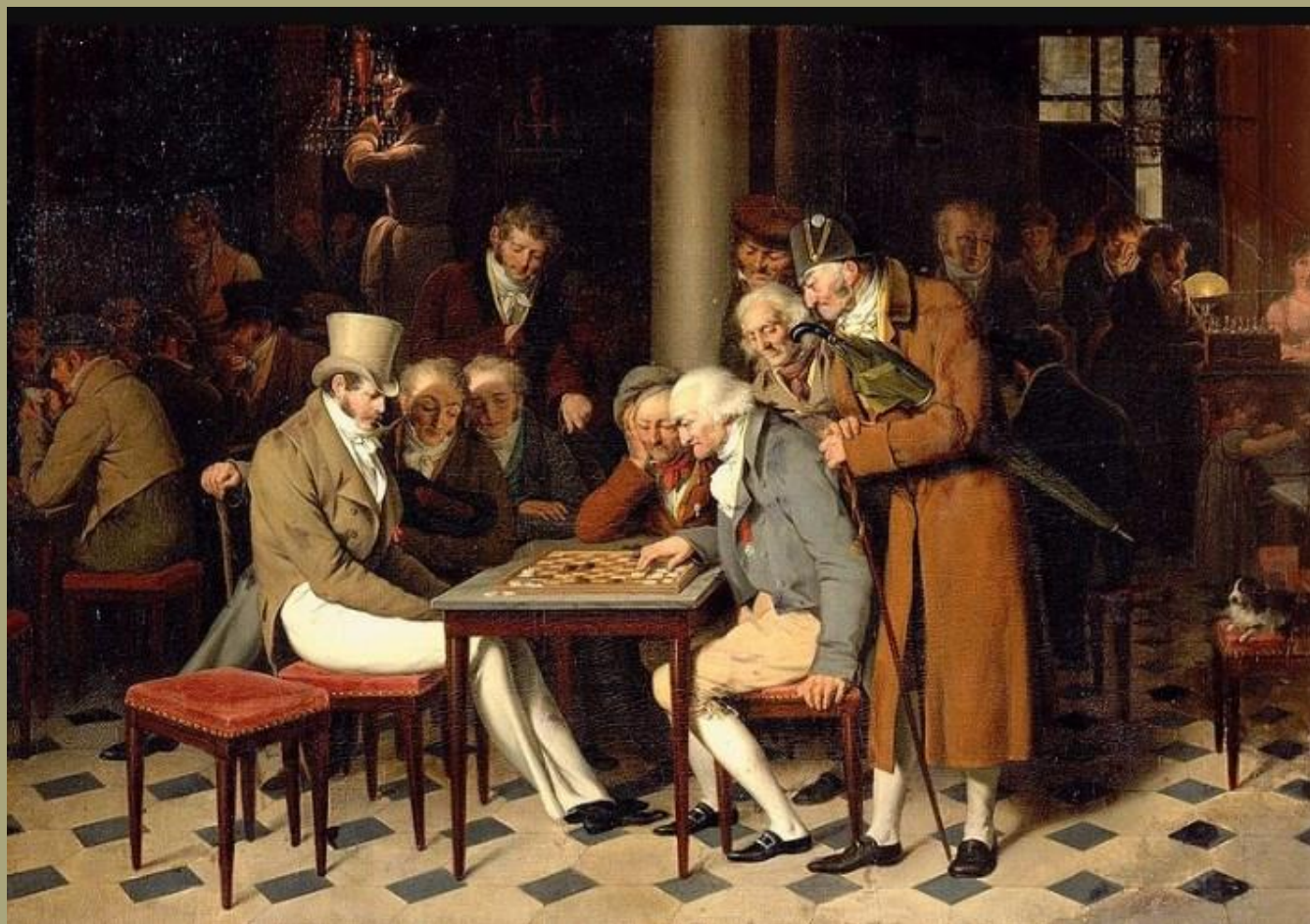
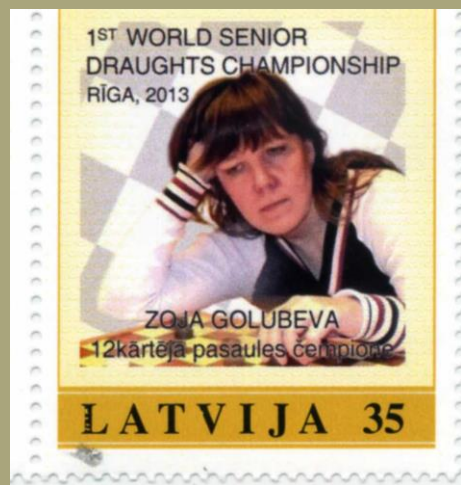
(...)

A jeśli niedojrzałej wiosny słotna pora
Lub skwar nas w domu zamknie, albo chłód wieczora,
Czyż to piękną zabawkę wynaleźć zabroni?
Niechaj się czasem umysł i do gry nakłoni.
Nie do tej, gdzie aż w północ oczekując nudnie,
Dręcąc ciało, a wdzięcznie myśli nie zatrudnię:
Tak zwykle gmin się tylko bawi mało warty,
Kręcąc skazówki, kości miotając lub karty;
Kruszec jest grania celem, graczy wabi żądza,
Podłość walczy o zyski, ślepy los przysądza.

Ale czyj duch wznioślejszy, pojętność niesłaba,
Takim lepiej rozmyślna przystoi Warcaba, (...)

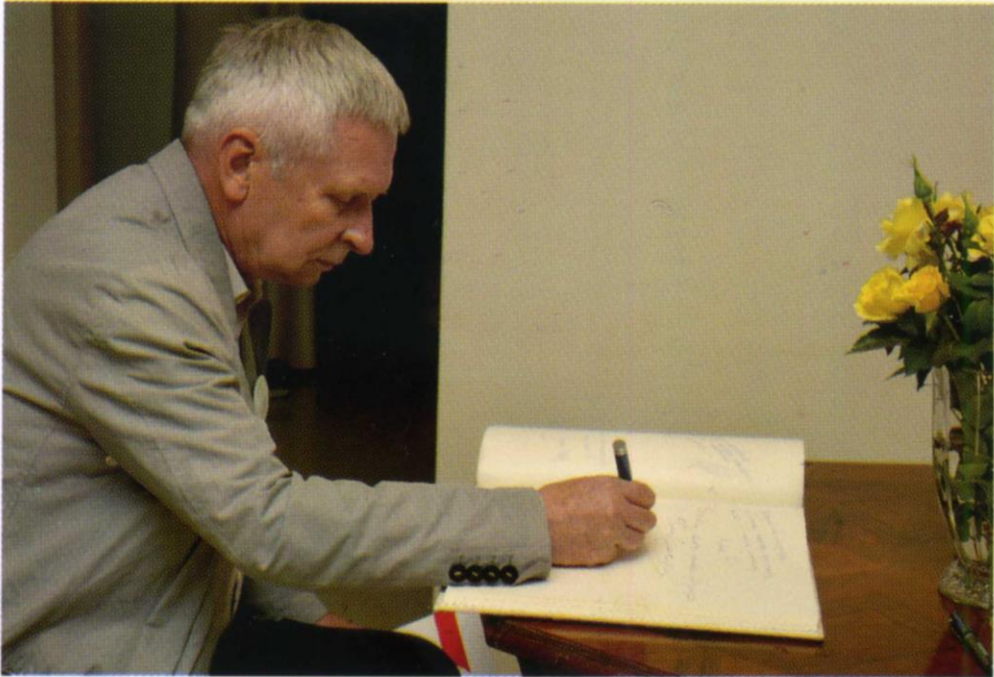








Warcaby, to dla wielu symbol czegoś prostego, głupiego.



Wpis satyryka: „Od dzisiaj precz z warcabami. Dziękuję, Krzysztof Materna”



Adam Mickiewicz – Warcaby

Poemat był adresowany do innego – niezorientowanego – Franciszka Malewskiego z towarzystwa Filomatów



Bundesarchiv, Bild 102-00469
Foto: o. Ang. | 19. März 1929

Emanuel Lasker

(1868 – 1941)

Urodzony w Barlinku Mistrz Świata w szachach przez... 27 lat.

„Warcaby są matką szachów i to matką godną szacunku”



Wasili Iwańczuk
(Ukraina)

Czołowy arcymistrz świata. MISTRZ ŚWIATA w szachach
szybkich 2016.

Po prostu gra!

Gra cały świat





PZWarc

Istnieje od 2004 roku, kontynuuje działalność CKGW (1973) i PTW (1989)



FMJD

Światowa Federacja Warcabowa (istnieje od 1947 roku)



IMSA

Zrzeszenie Federacji Sportów Umysłowych (2004):

Brydż (WBF), GO (IGF), Szachy (FIDE), Szachy Chiński (WXF), Warcaby (FMJD)

Zasady gry

- Tureckie
- Amerykańskie (checkers)
- Włoskie
- Rosyjskie
- Czeskie, hiszpańskie, fryzyjskie, armeńskie, ...
- MIĘDZYNARODOWE (Polskie)

- Zaczynamy od 64 pól!



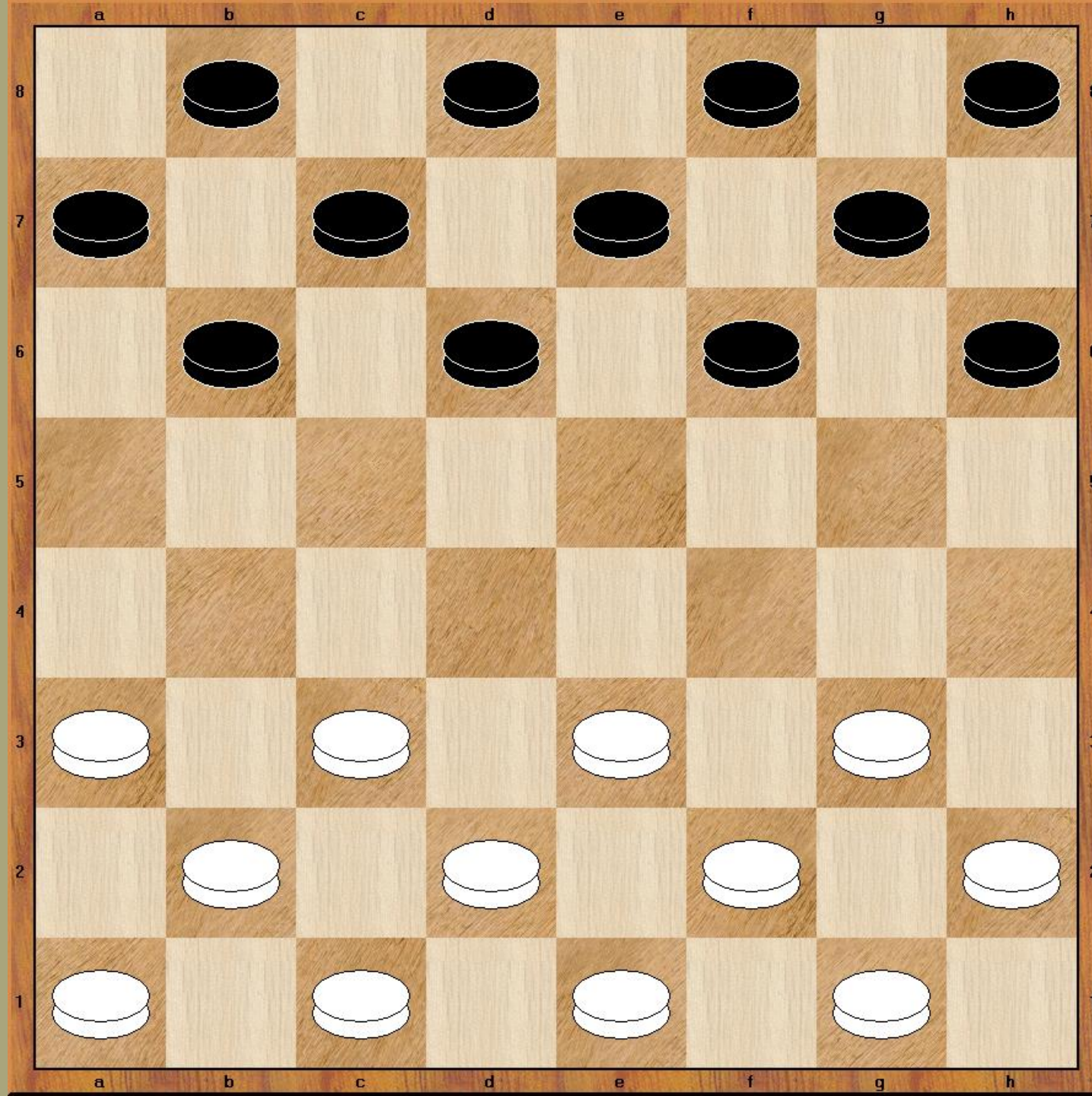
Zaczynamy od 64 pól!



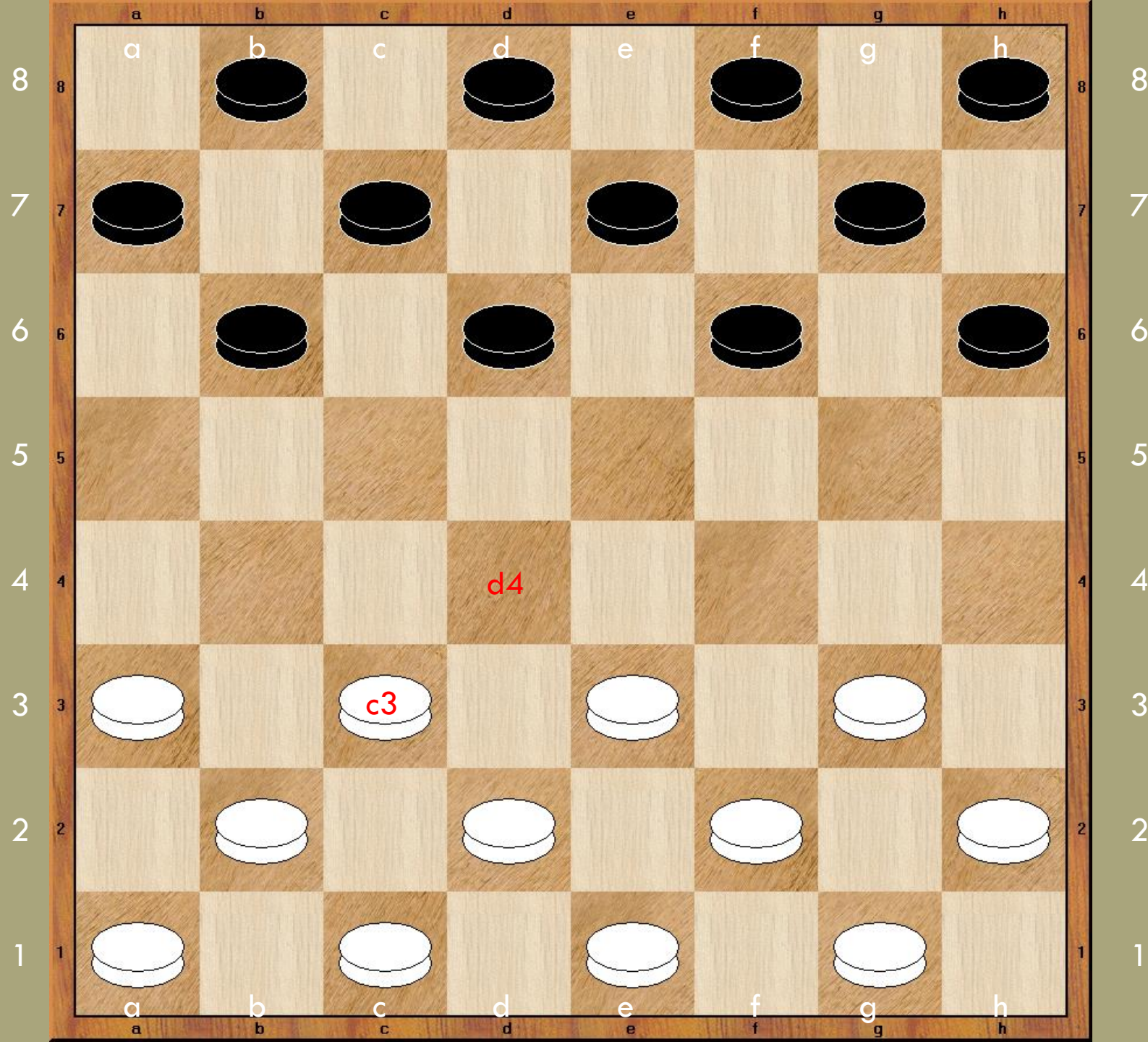
100-polowe to kolejny krok (w klubach)

Międzynarodowe zasady gry

Pozycja początkowa

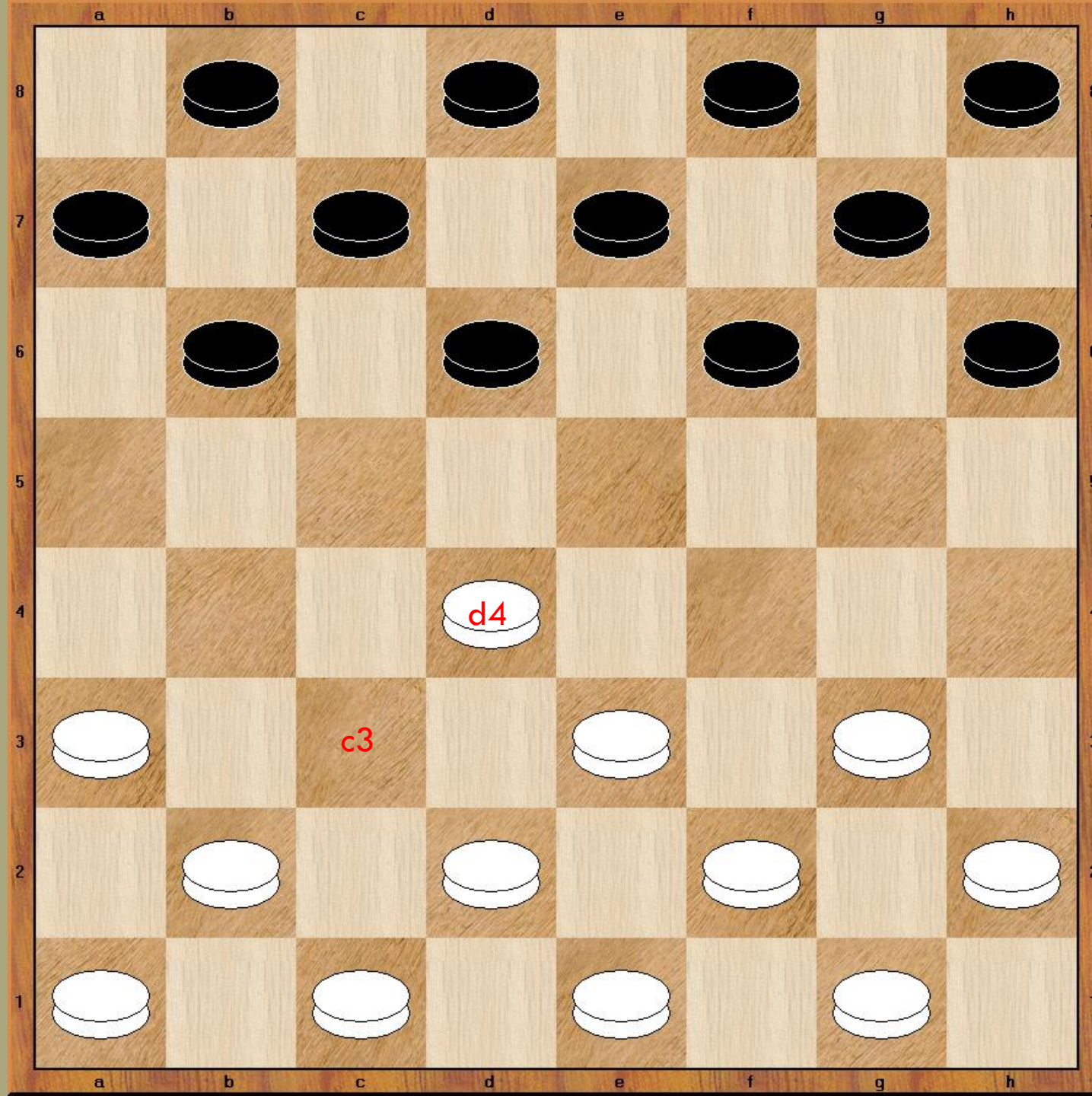


Pozycja początkowa



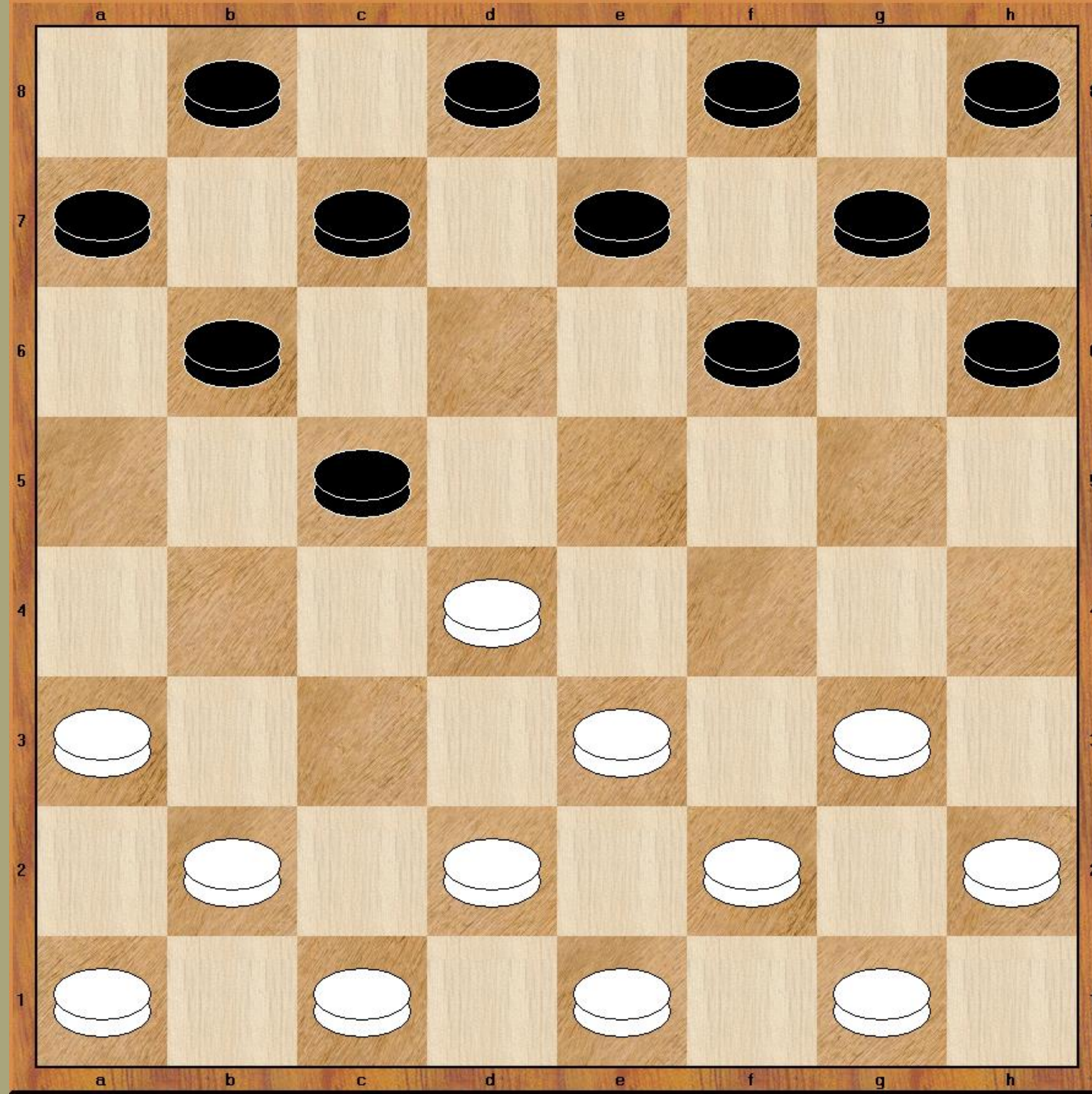
Warcabnica – notacja:

1. c3-d4

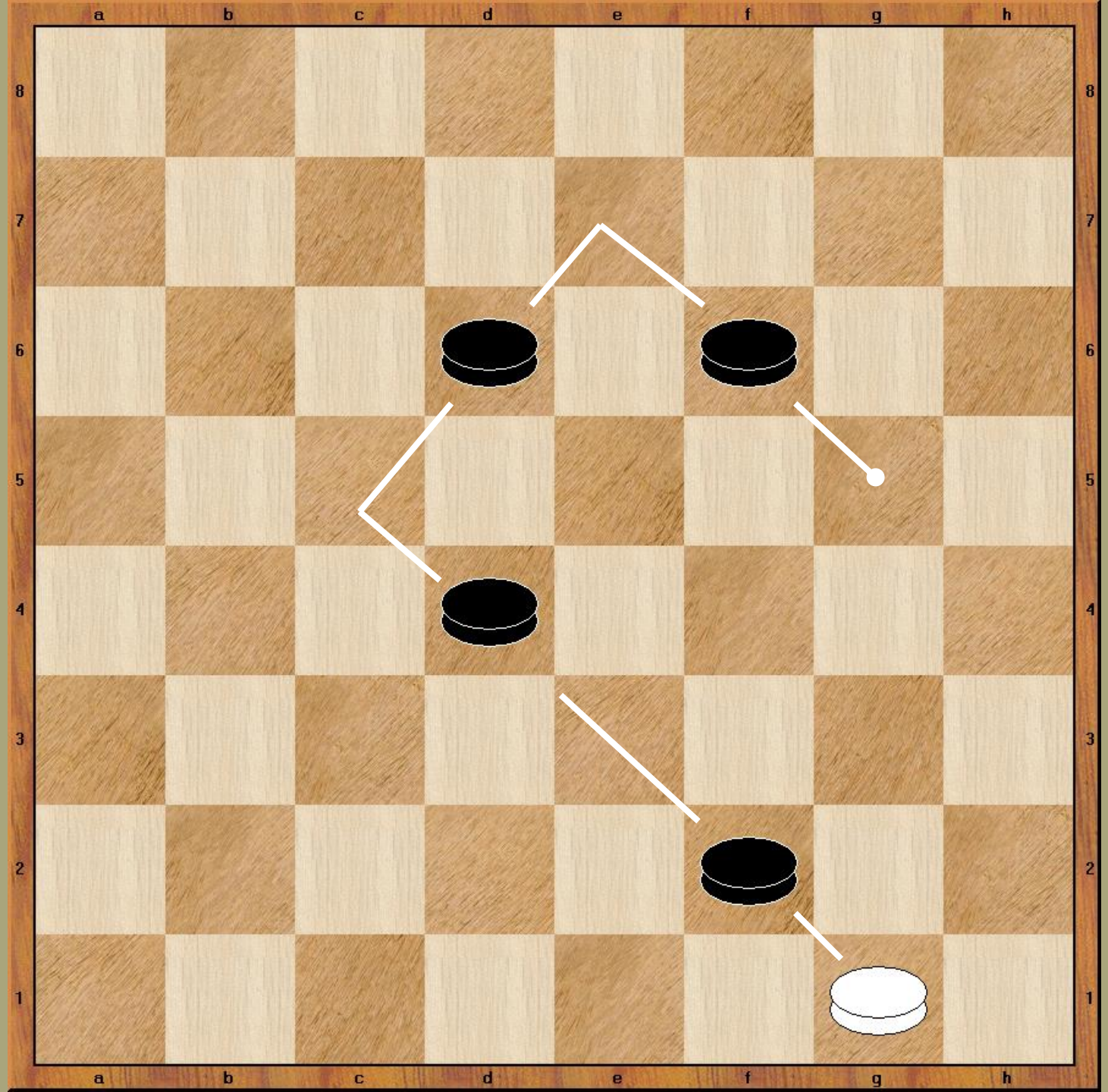


Warcabnica – notacja:

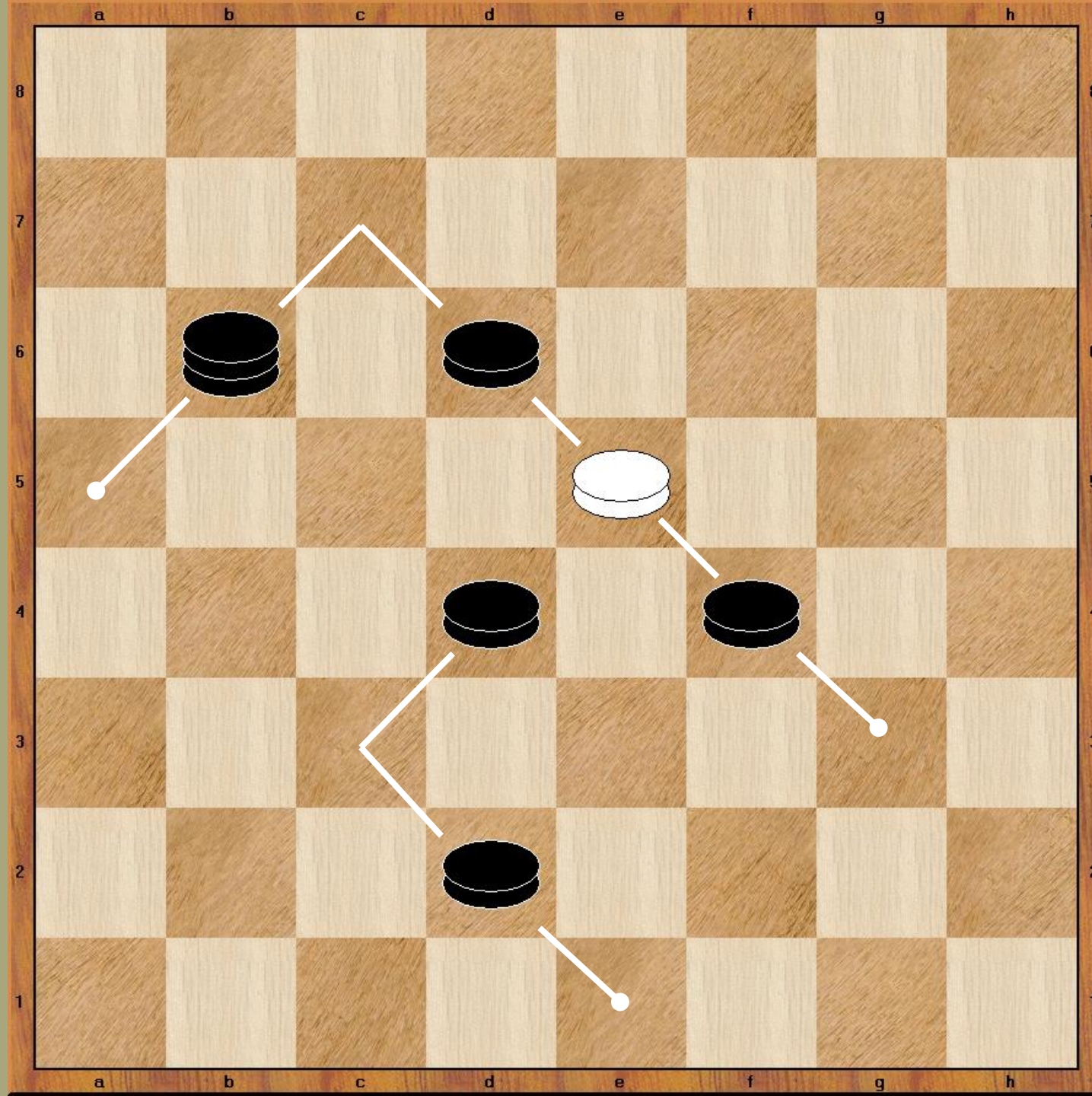
1. c3-d4 d6-c5



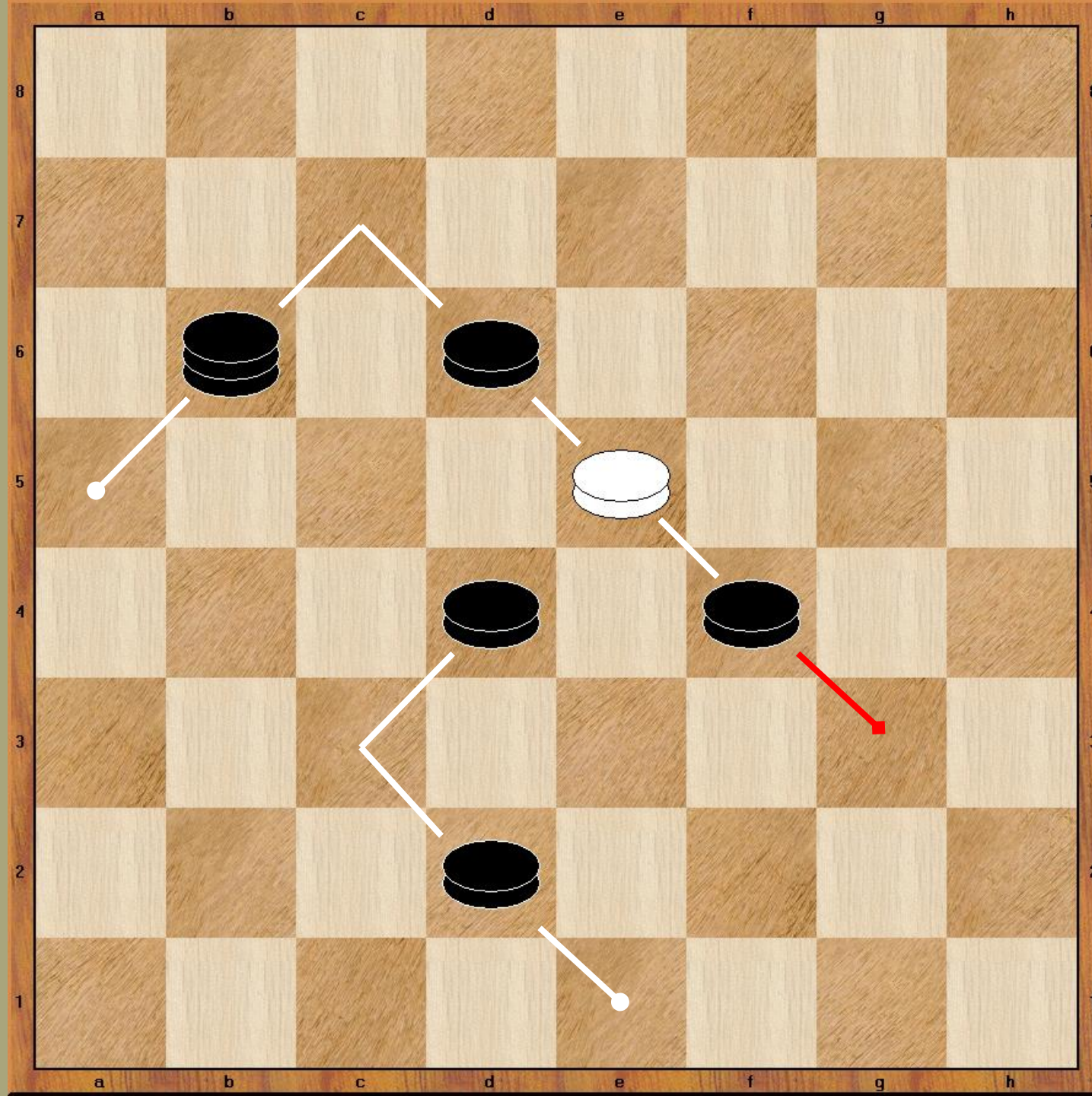
Bicie



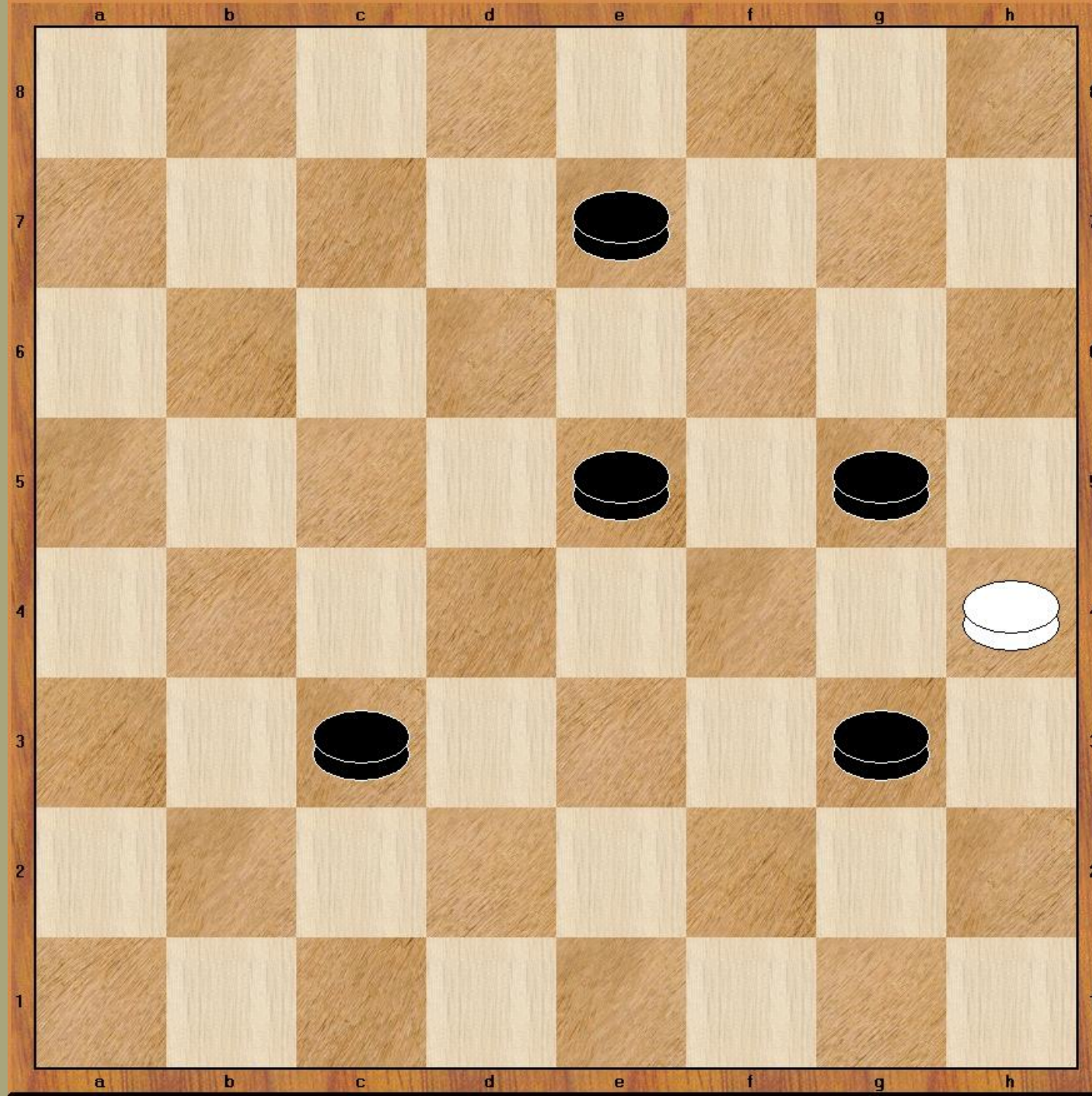
Bicie, ale które?!



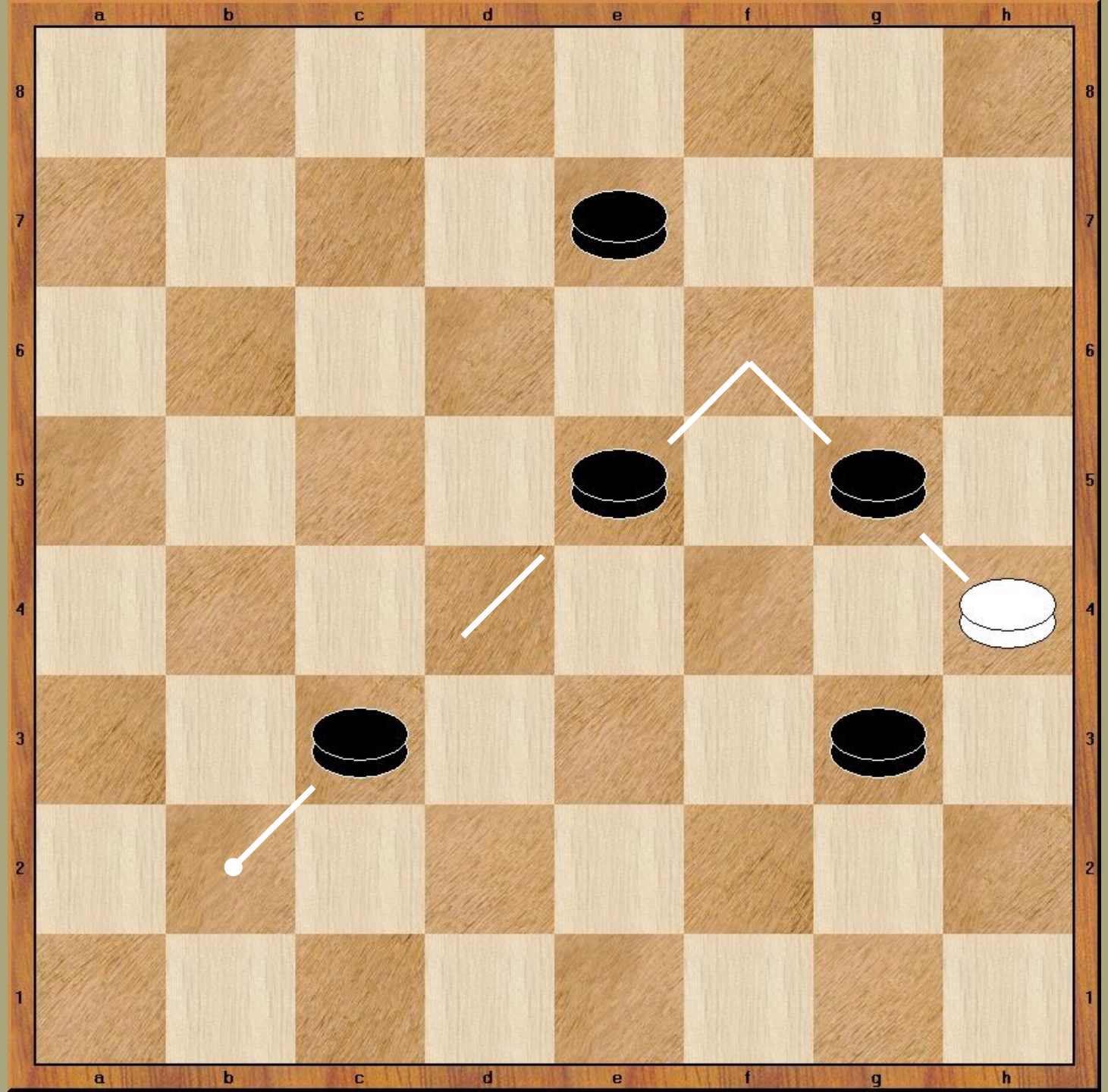
Bicie WIĘKSZOŚCI



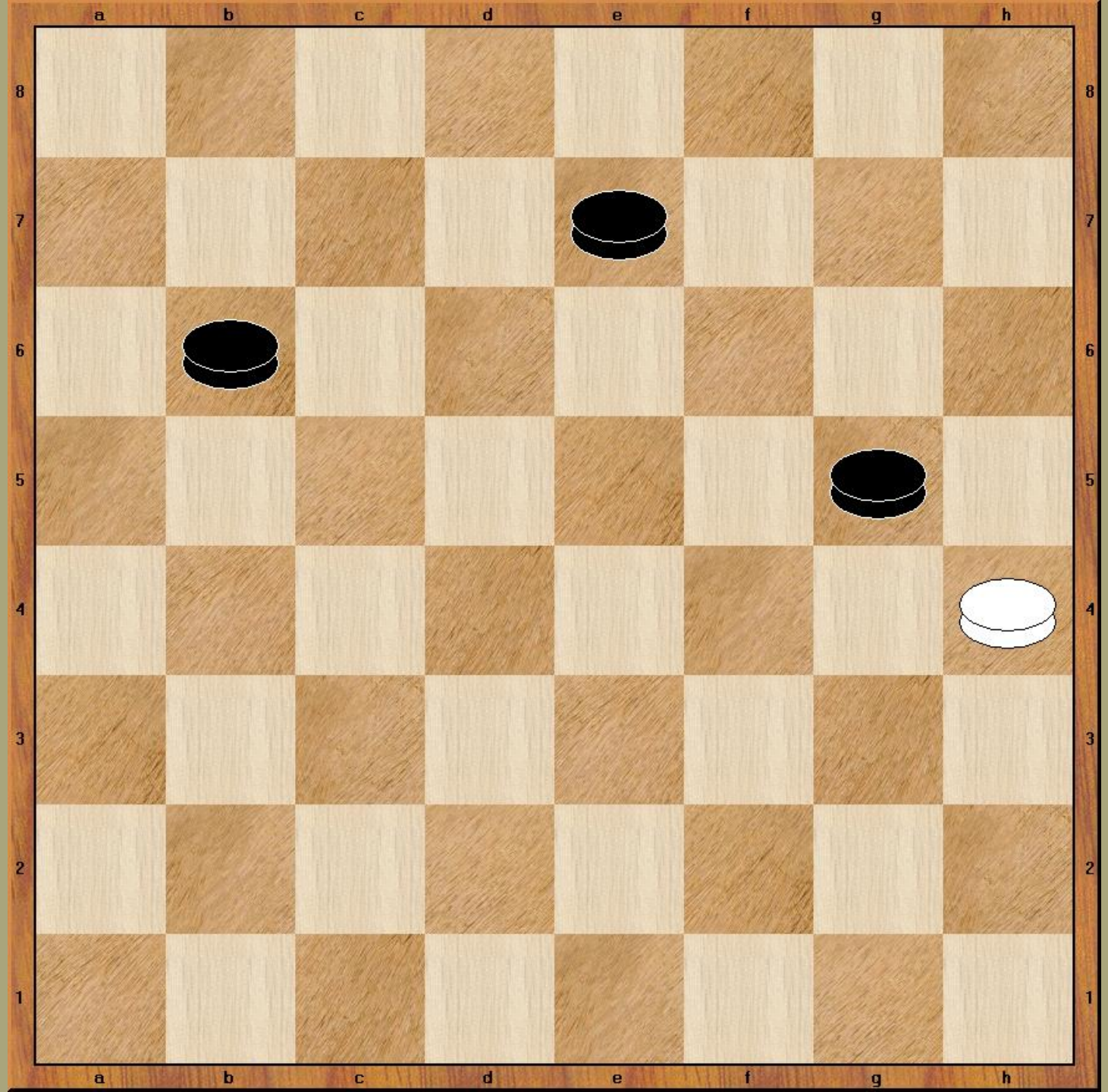
Bicie, ale które?!



Bicie, jedyne właściwe

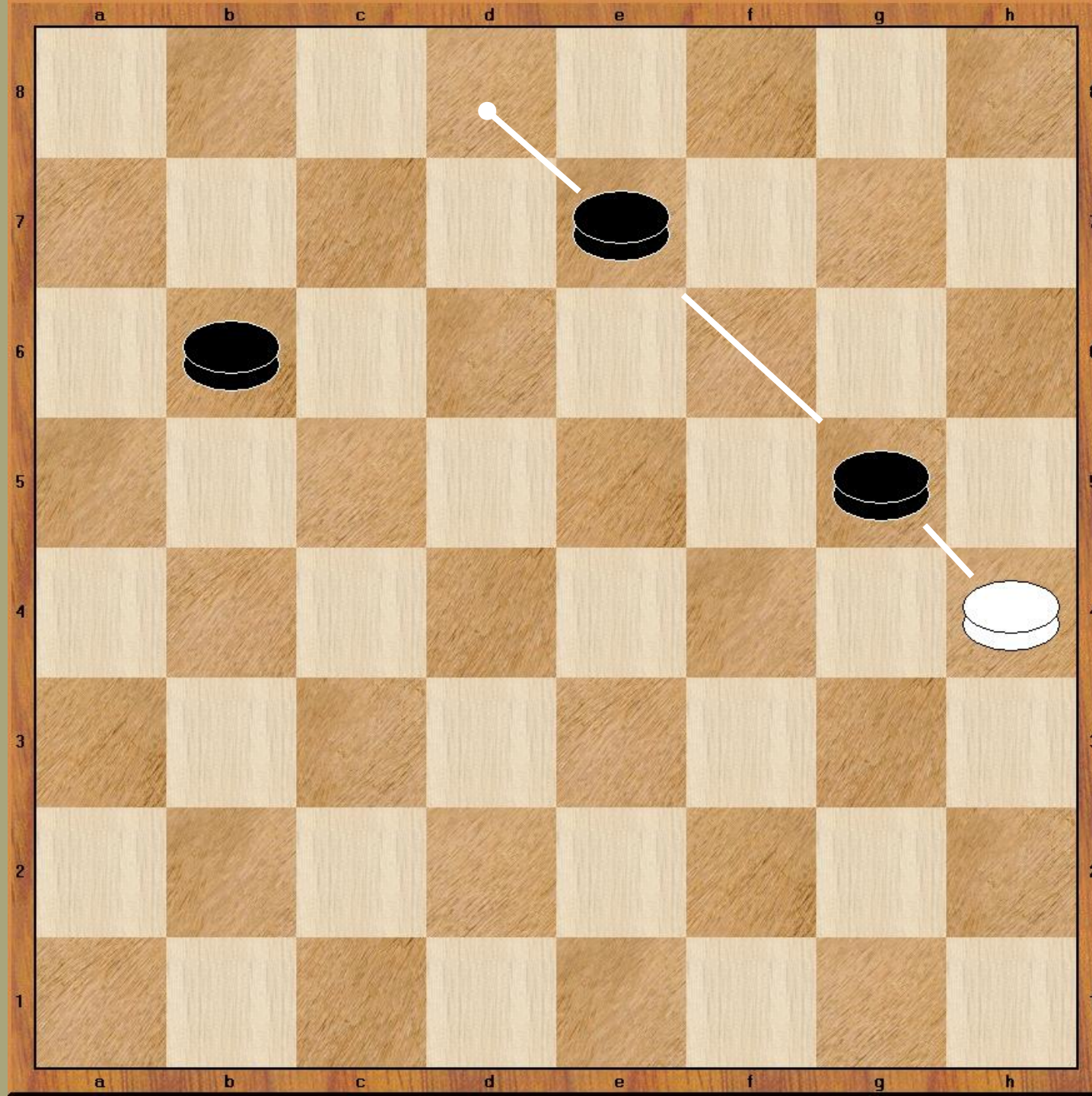


Bicie na pole damkowe

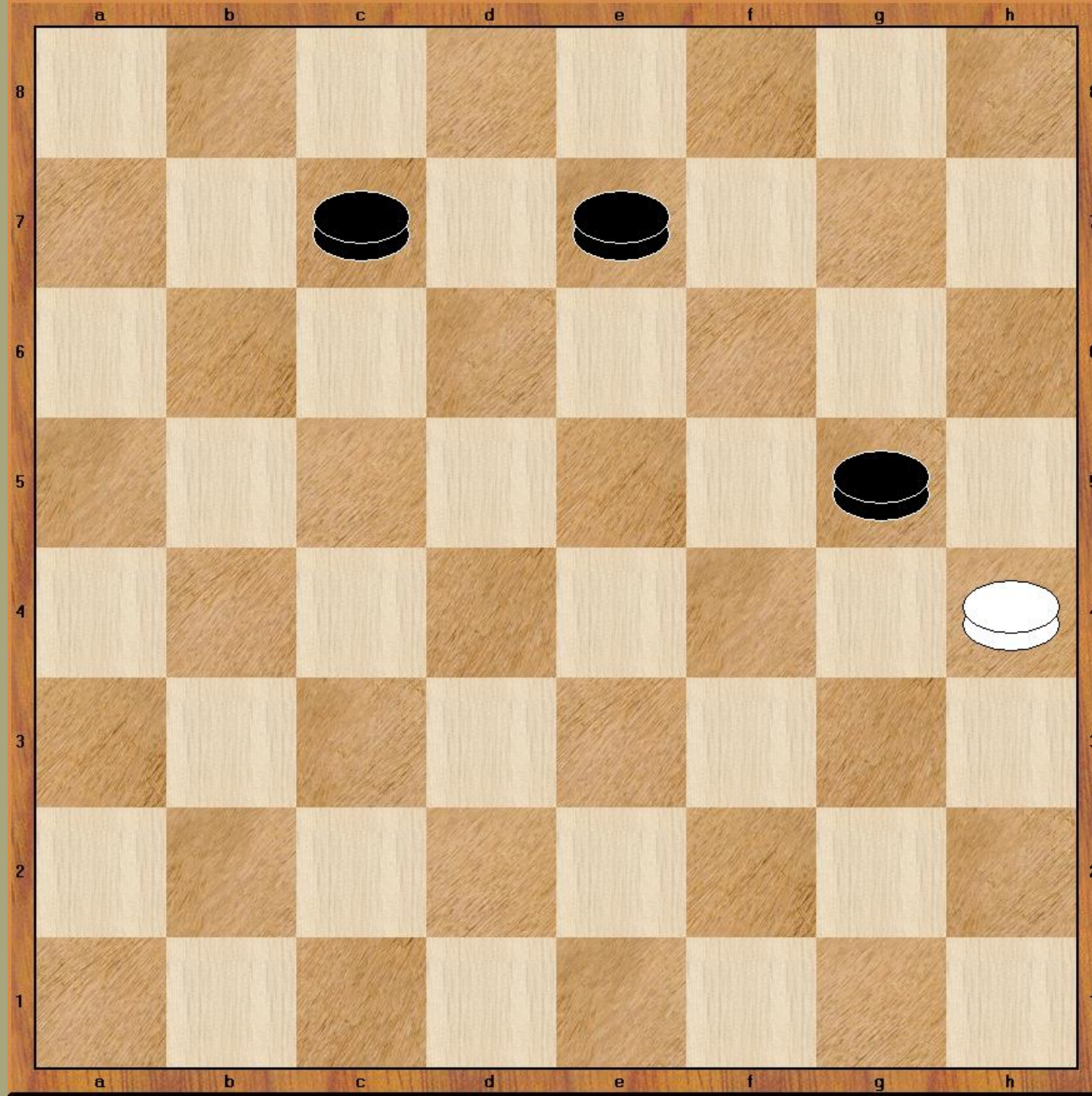


Bicie na pole damkowe.
Kończymy na d8!

To już damka, ale od
następnego posunięcia.

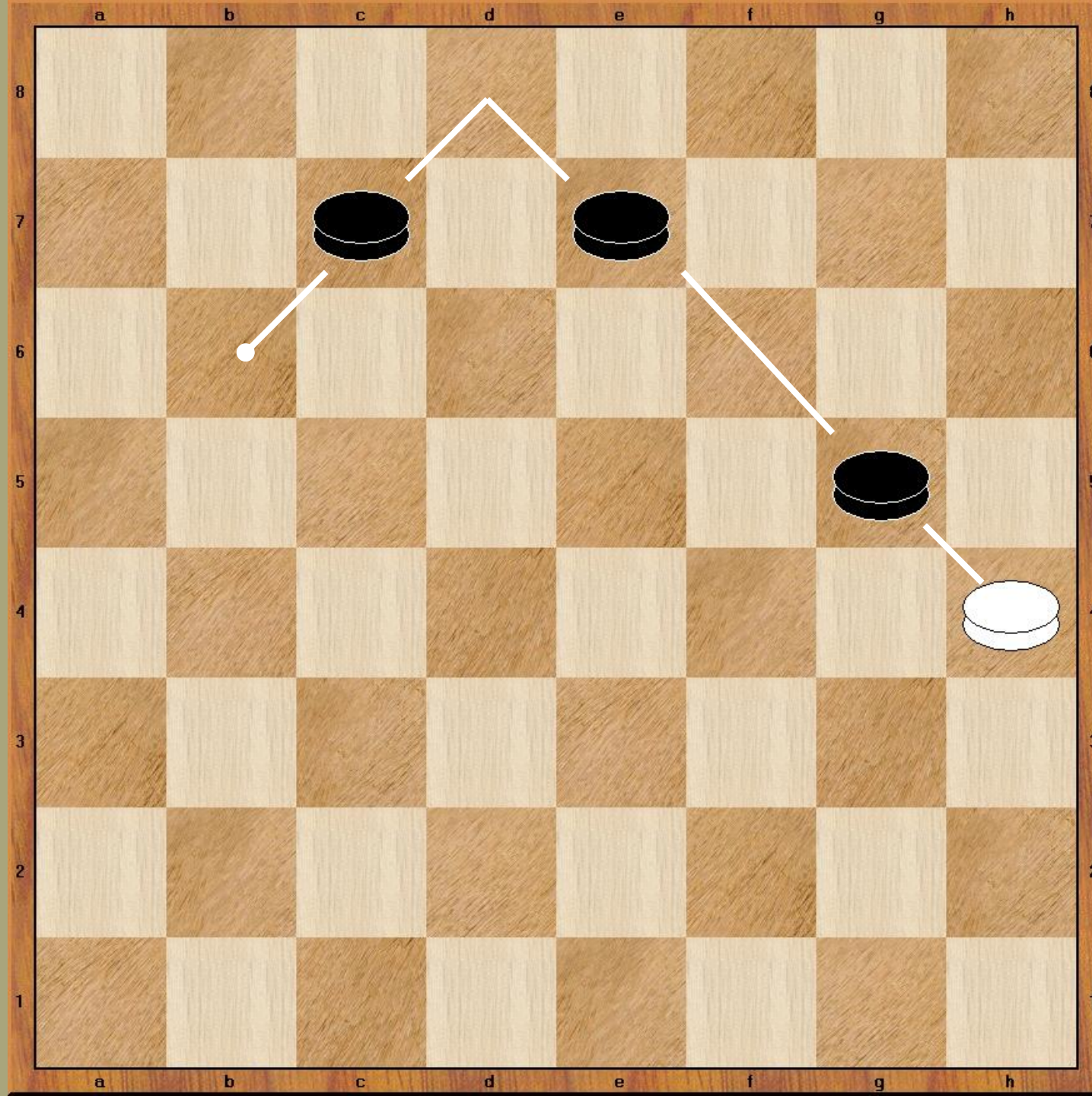


Bicie przez pole damkowe.

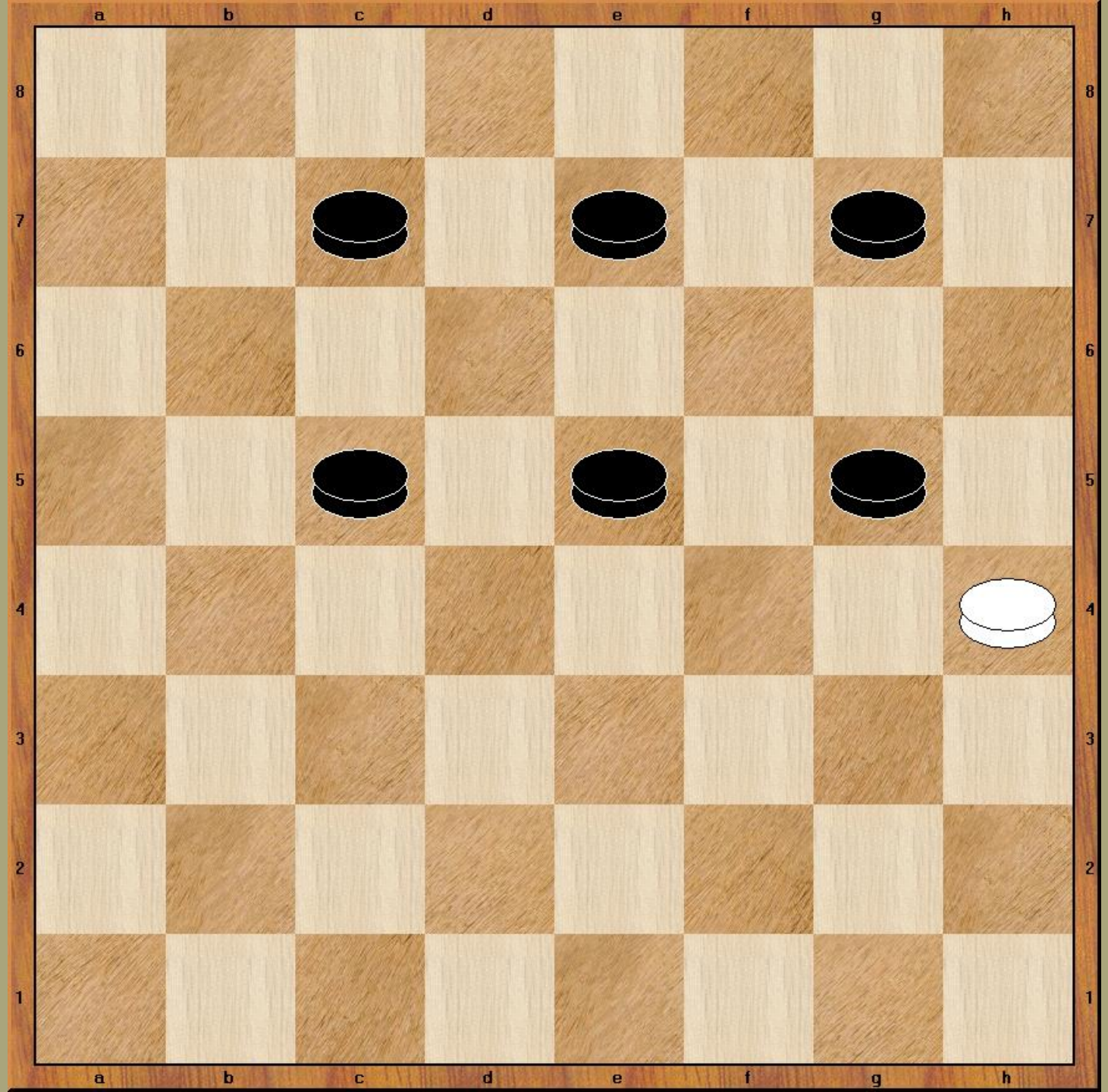


Bicie przez pole damkowe.

To ciągle pionek (kamień).

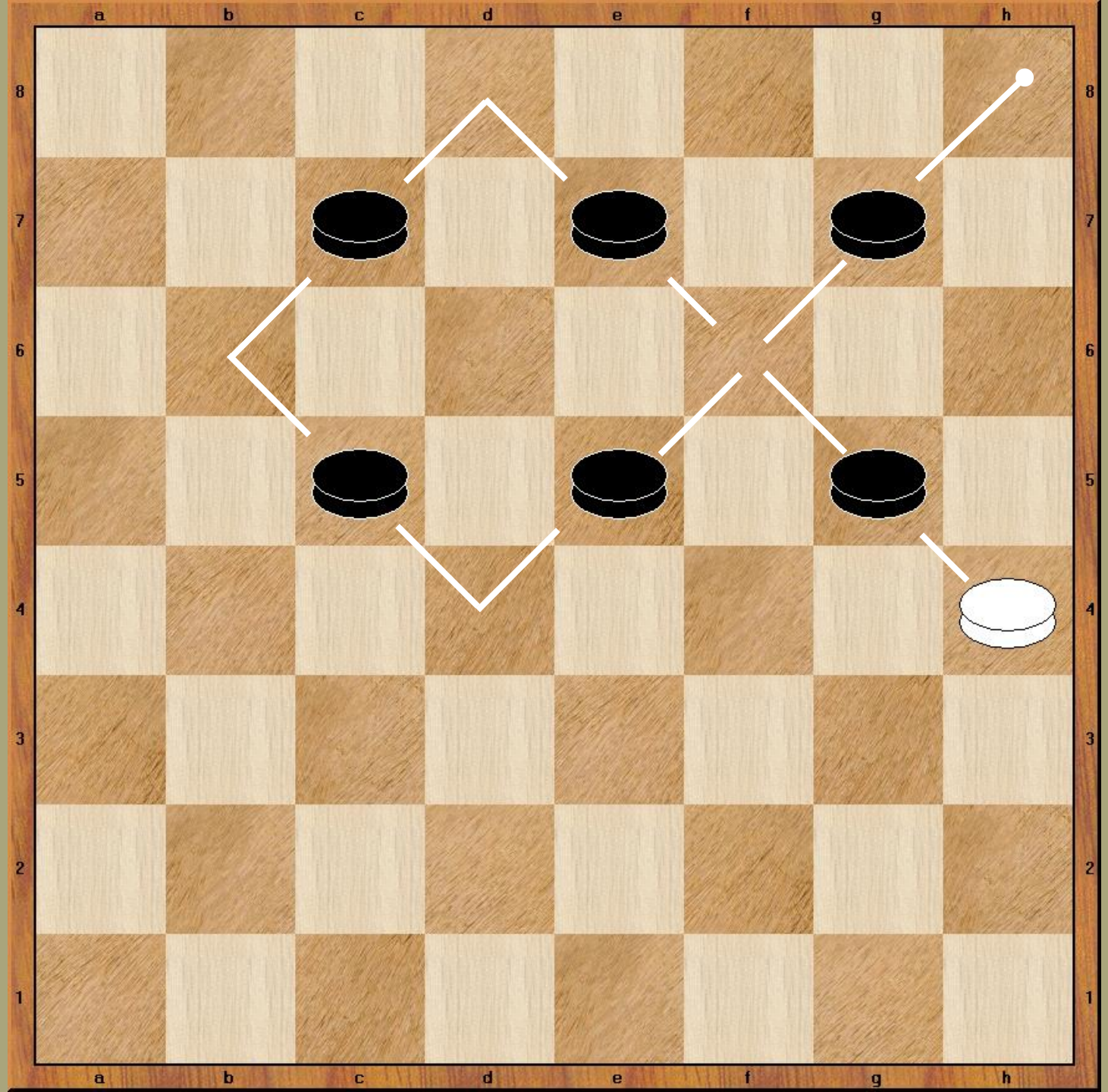


Bicie wszystkich kamieni

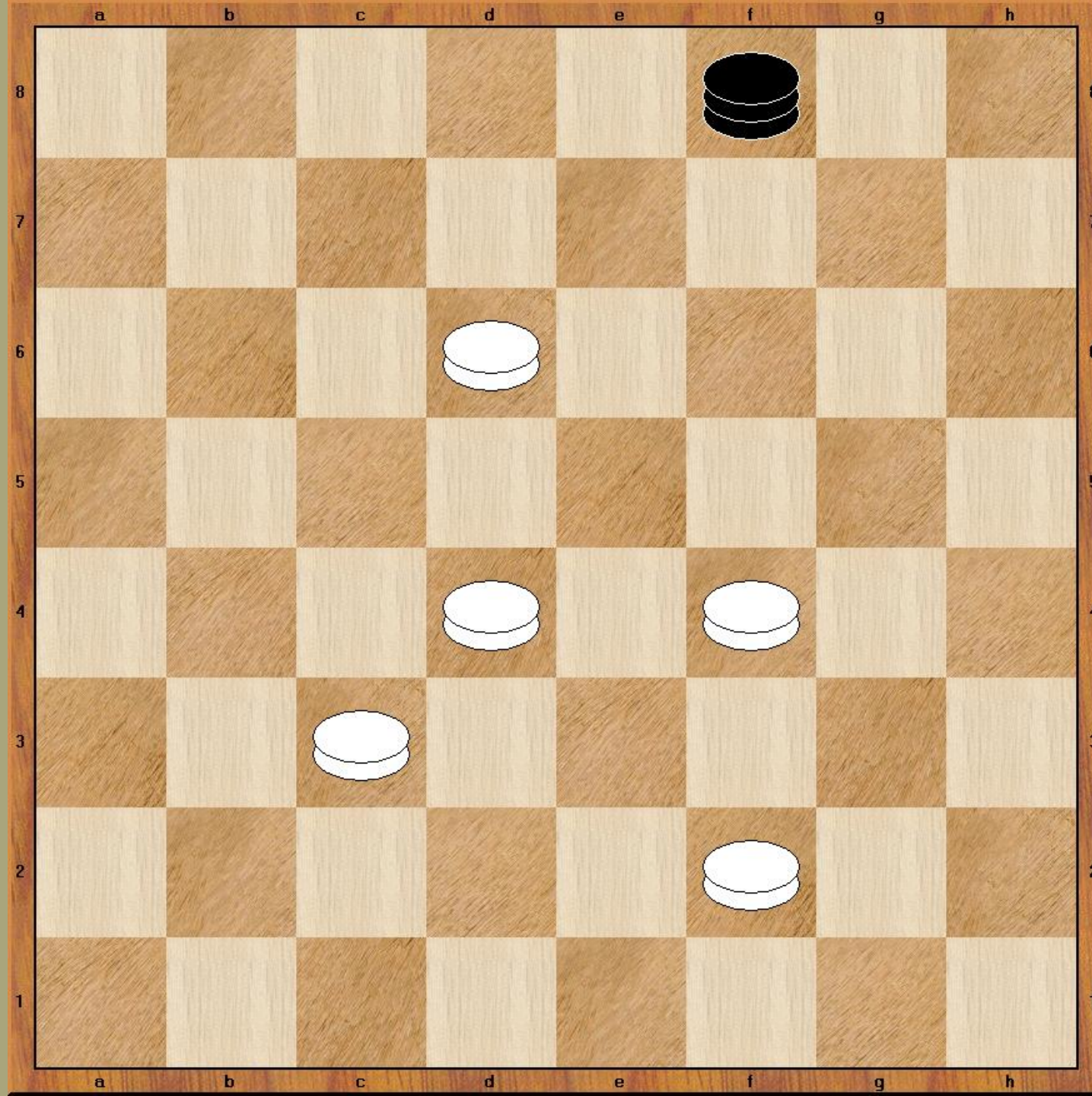


Bicie wszystkich kamieni

Dwa razy przez to
same pole!



Bicie wielokrotne.

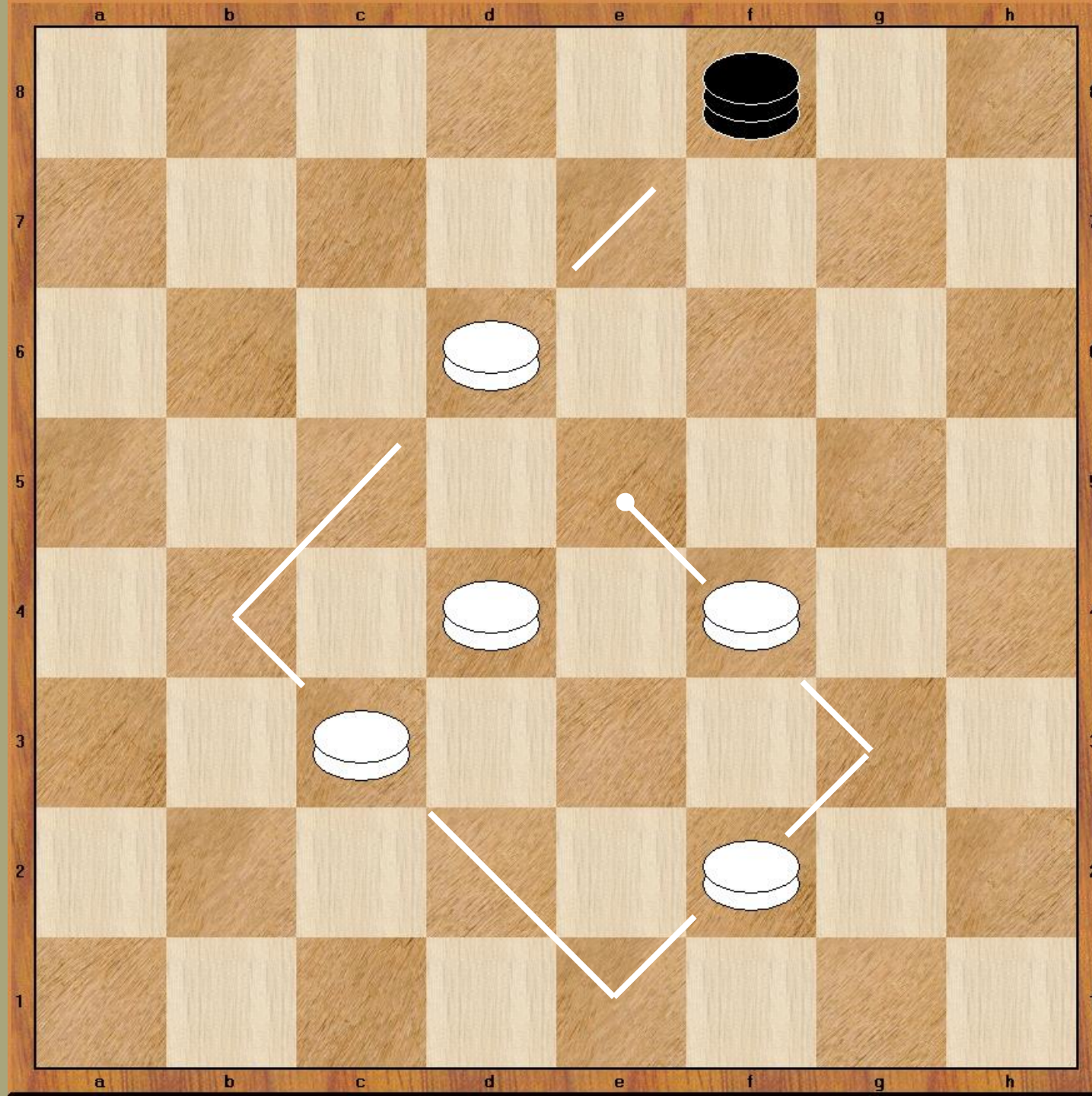


Bicie wielokrotne.

Konieczne więcej (4)

Koniec posunięcia
i dopiero zdejmujemy
kamienie.

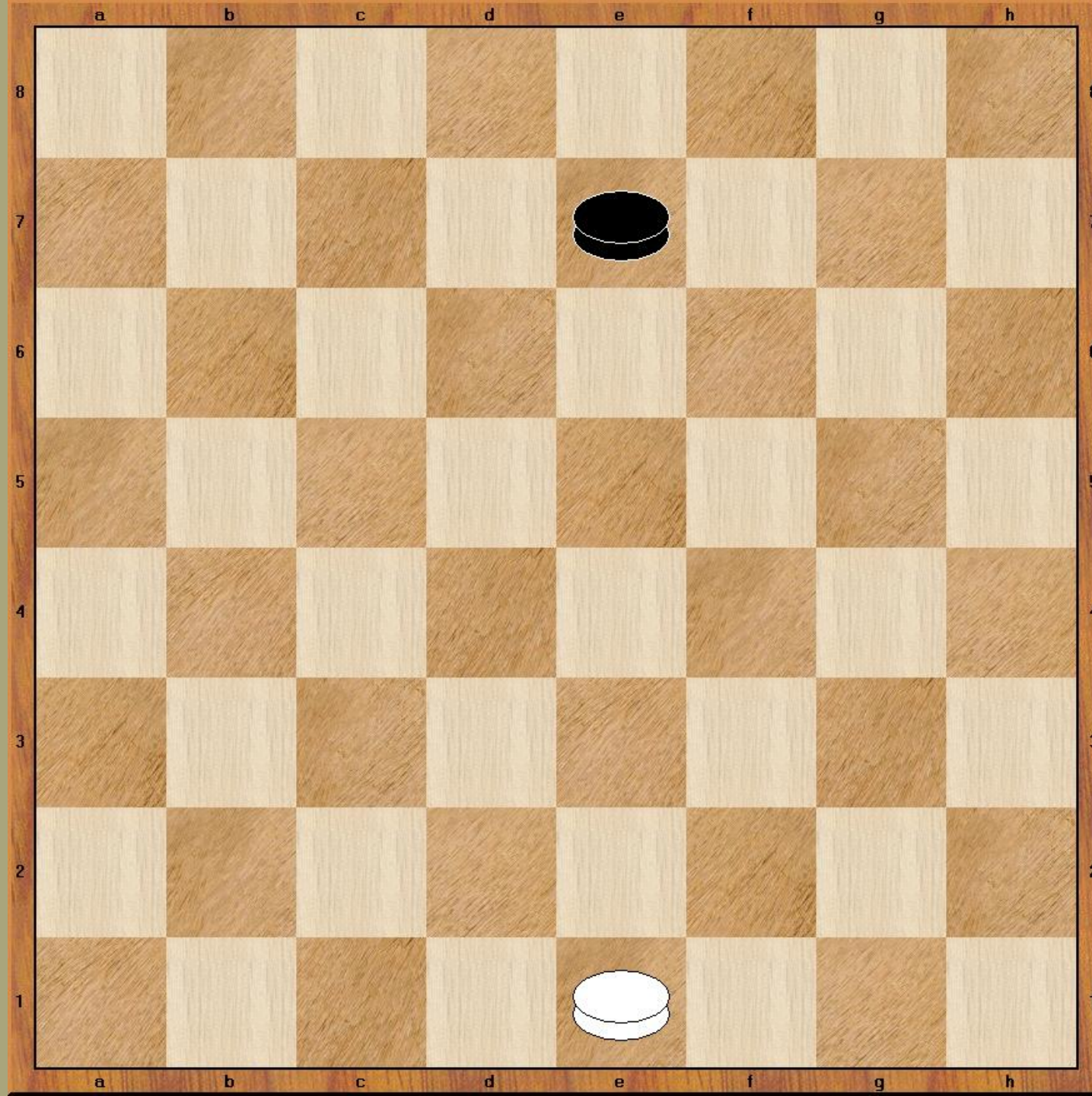
Białe wygrywają!



Końcówka

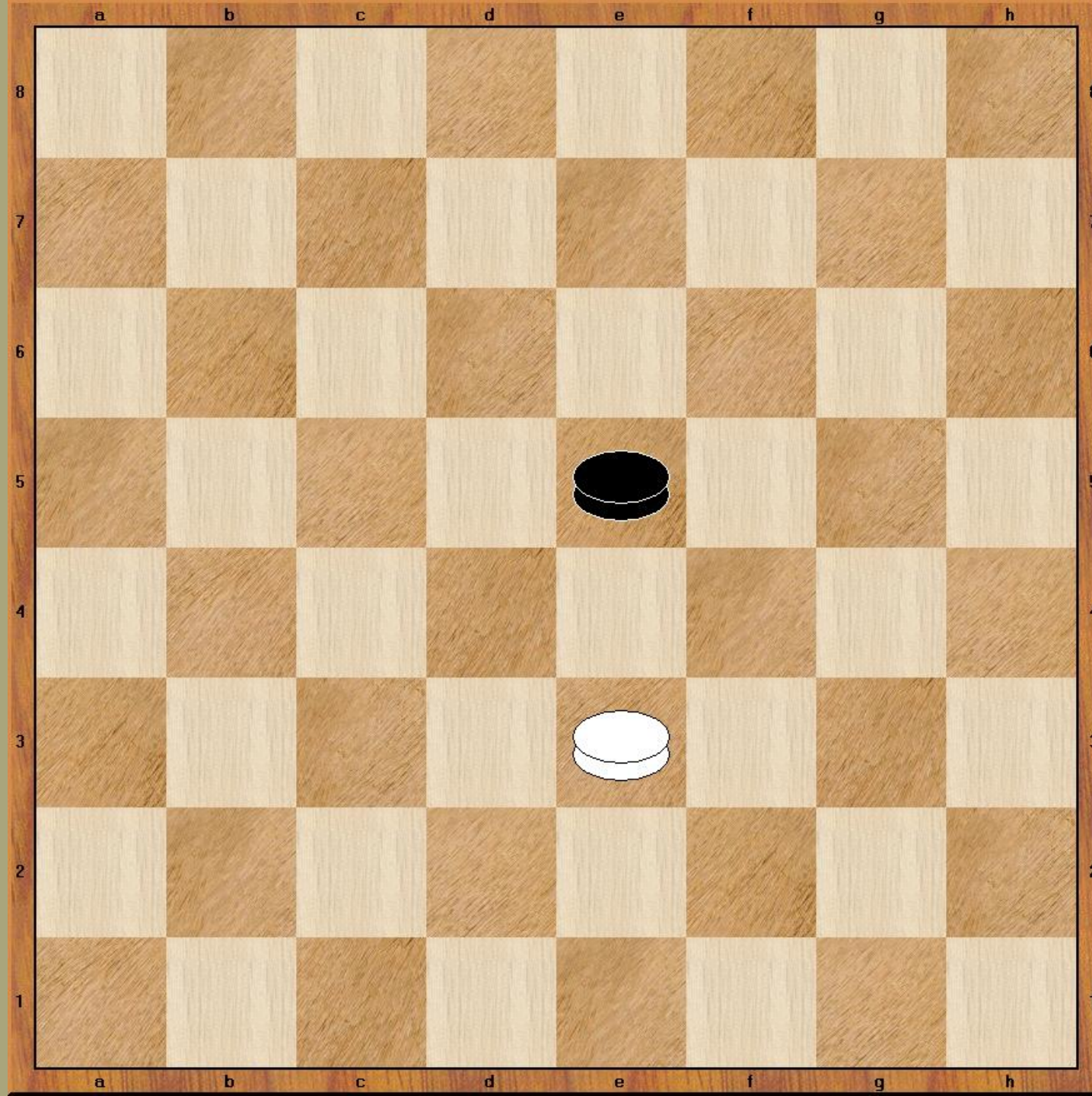
Jeżeli zaczynają białe,
kto wygra?

A jeżeli zaczynają
czarne?



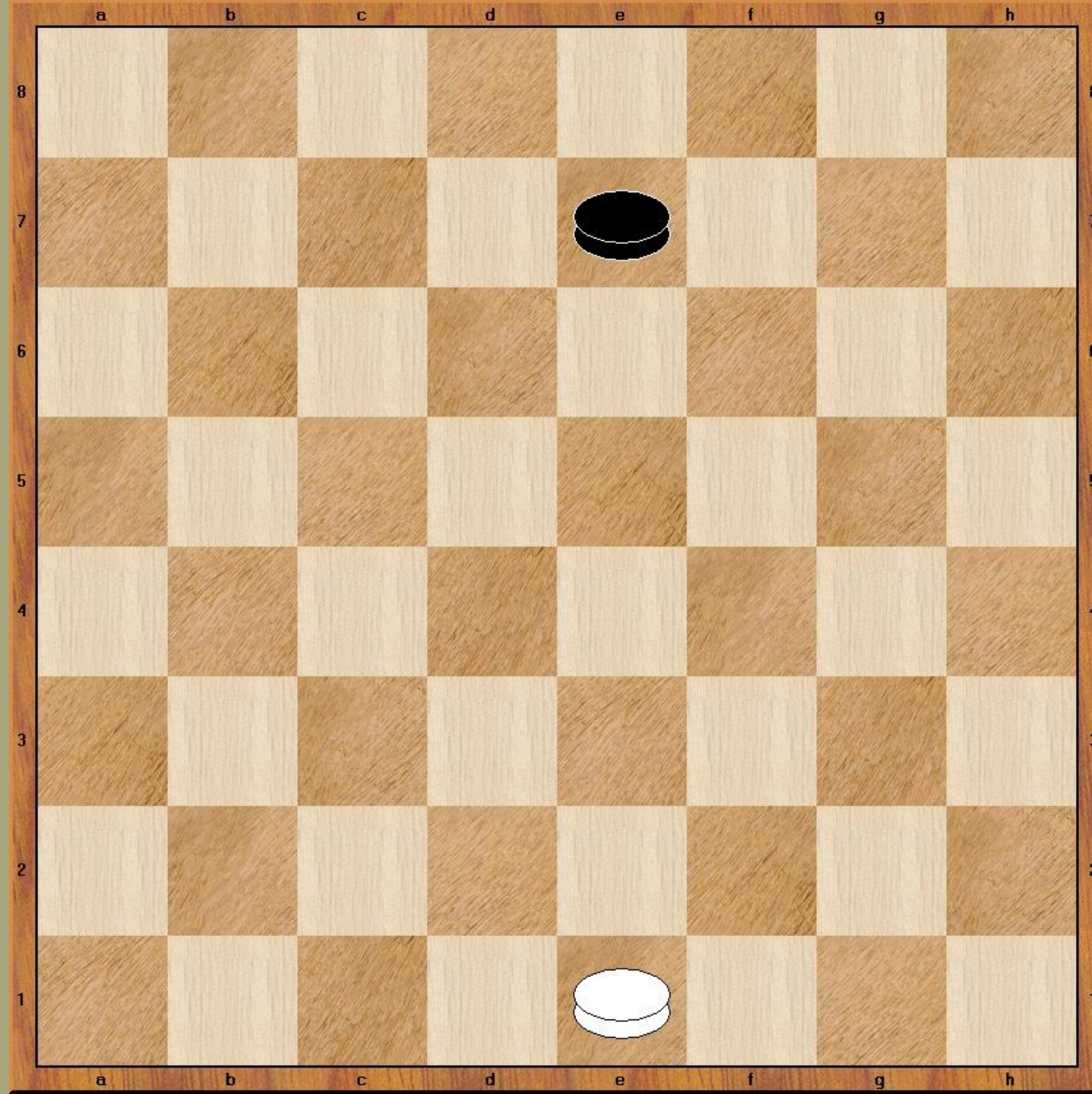
OPOZYCJA!

Zawsze przegra ten kto
zaczyna

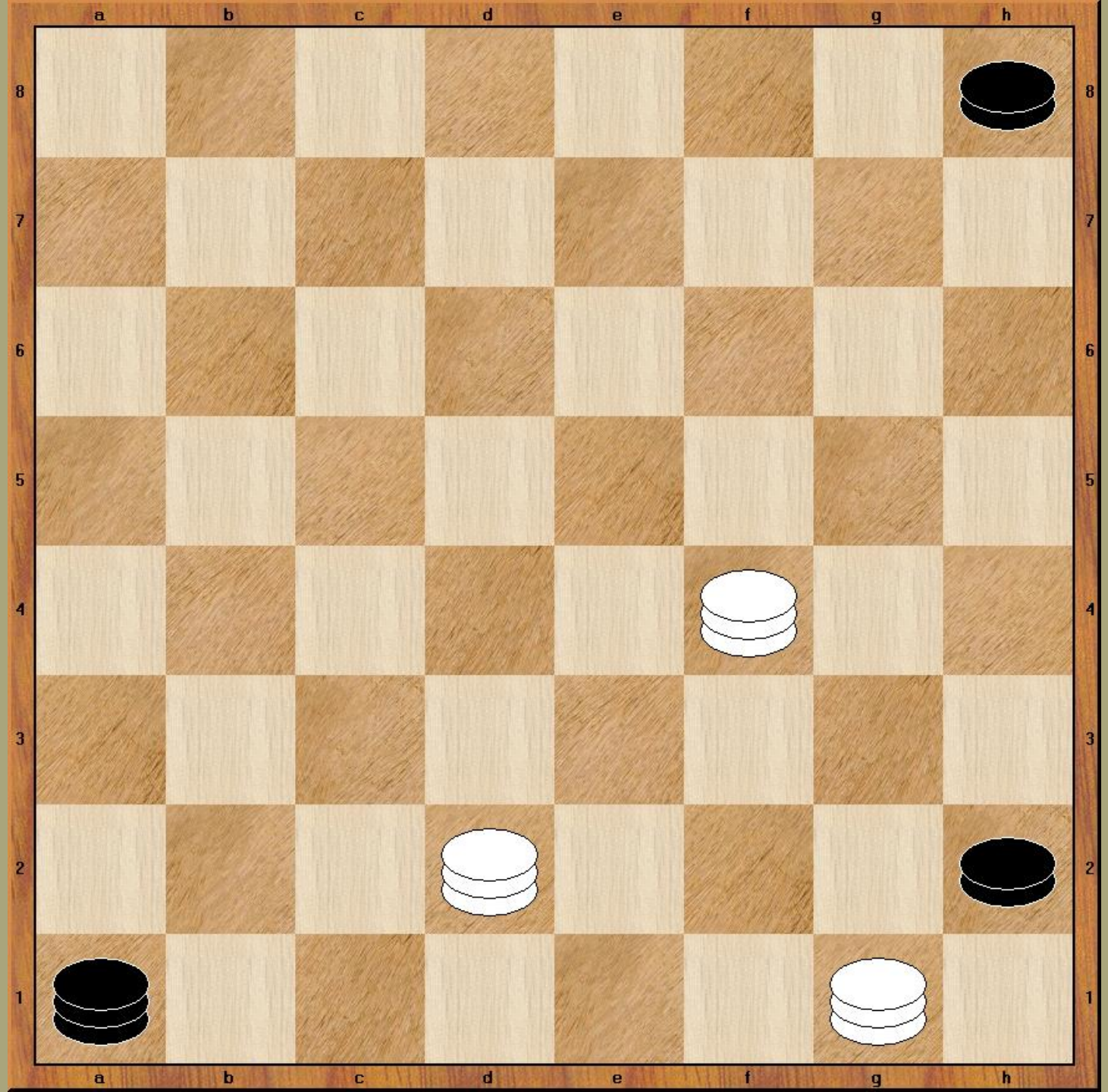


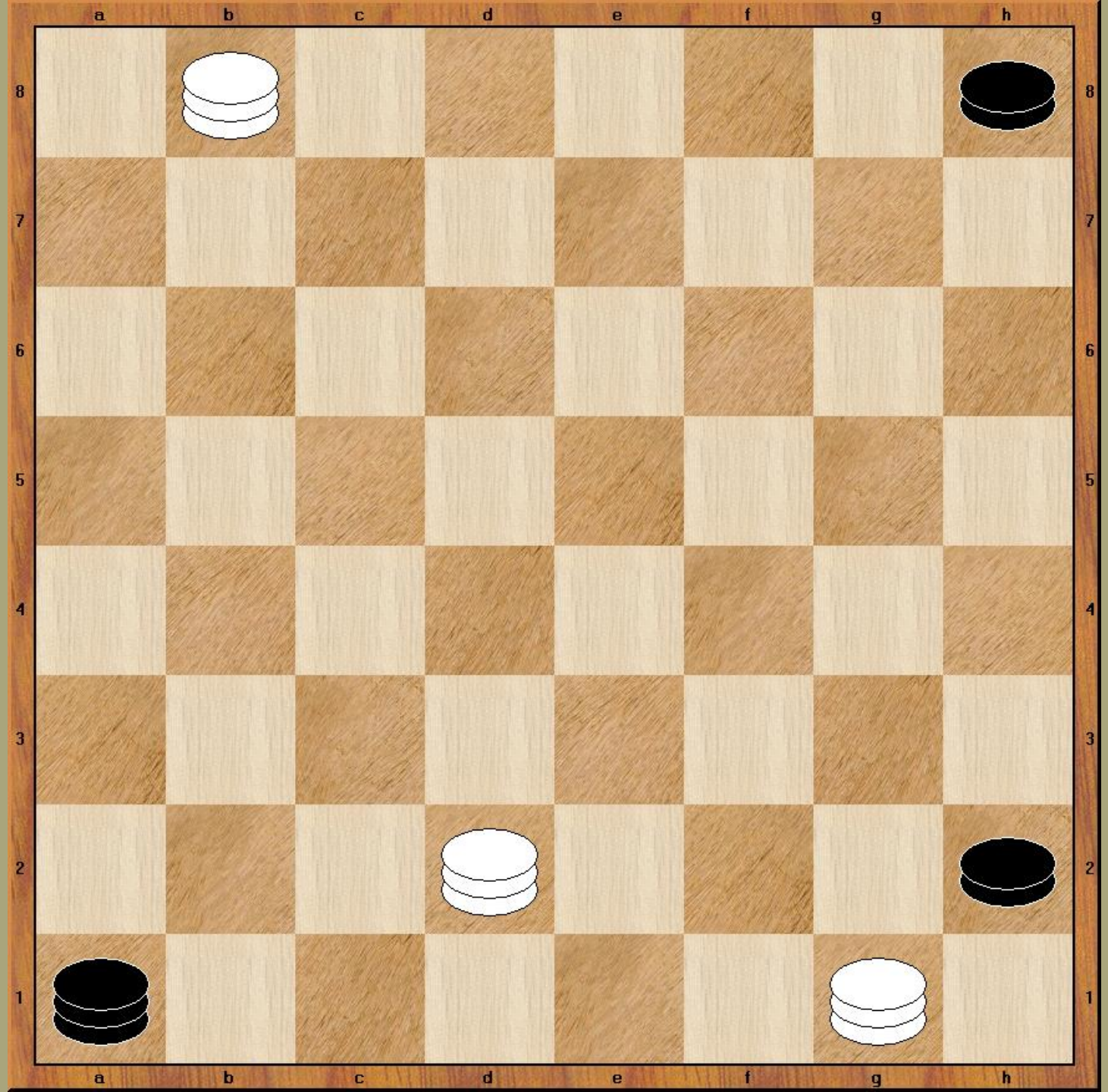
OPOZYCJA dalsza

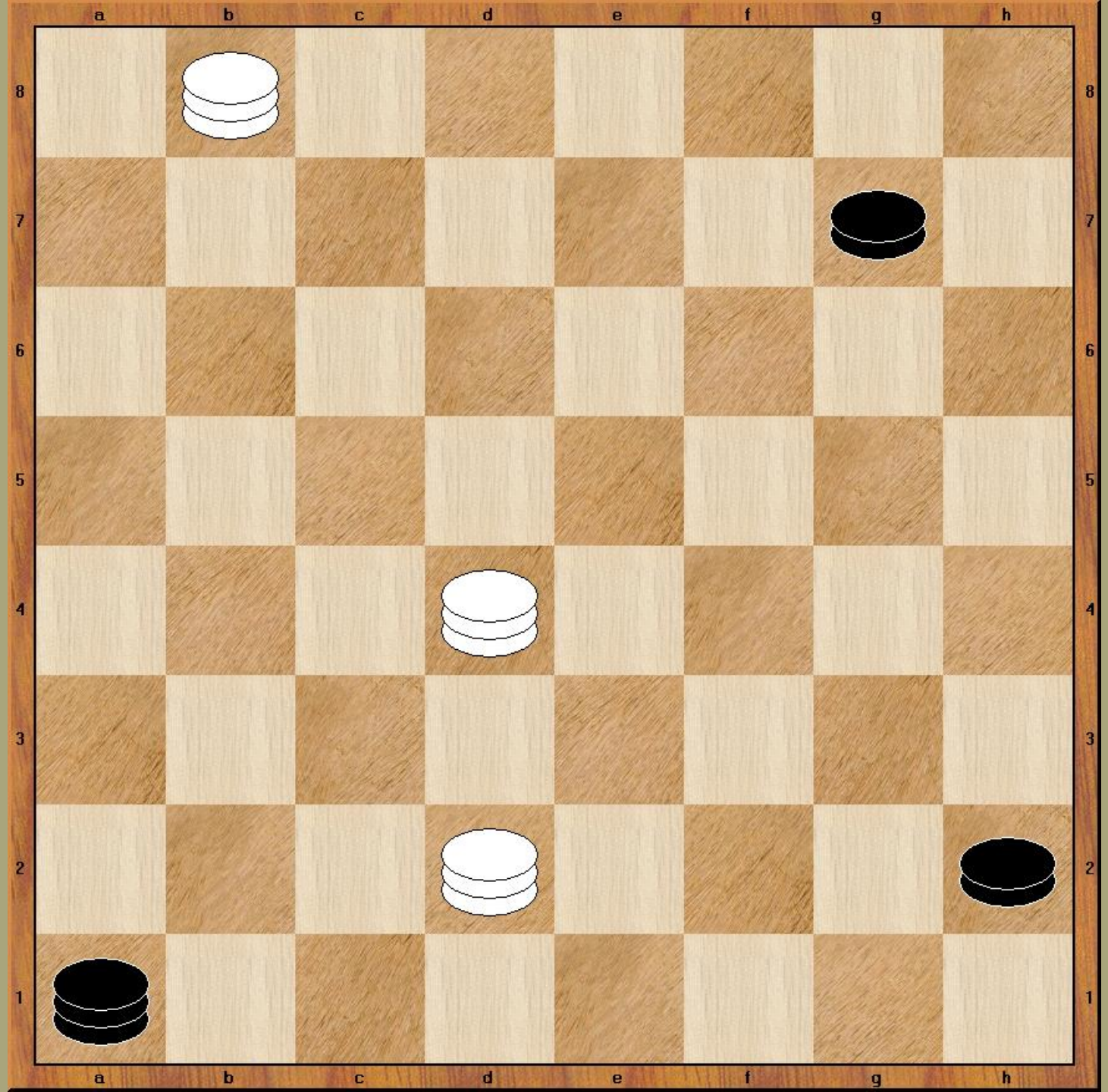
Zasada ta sama.

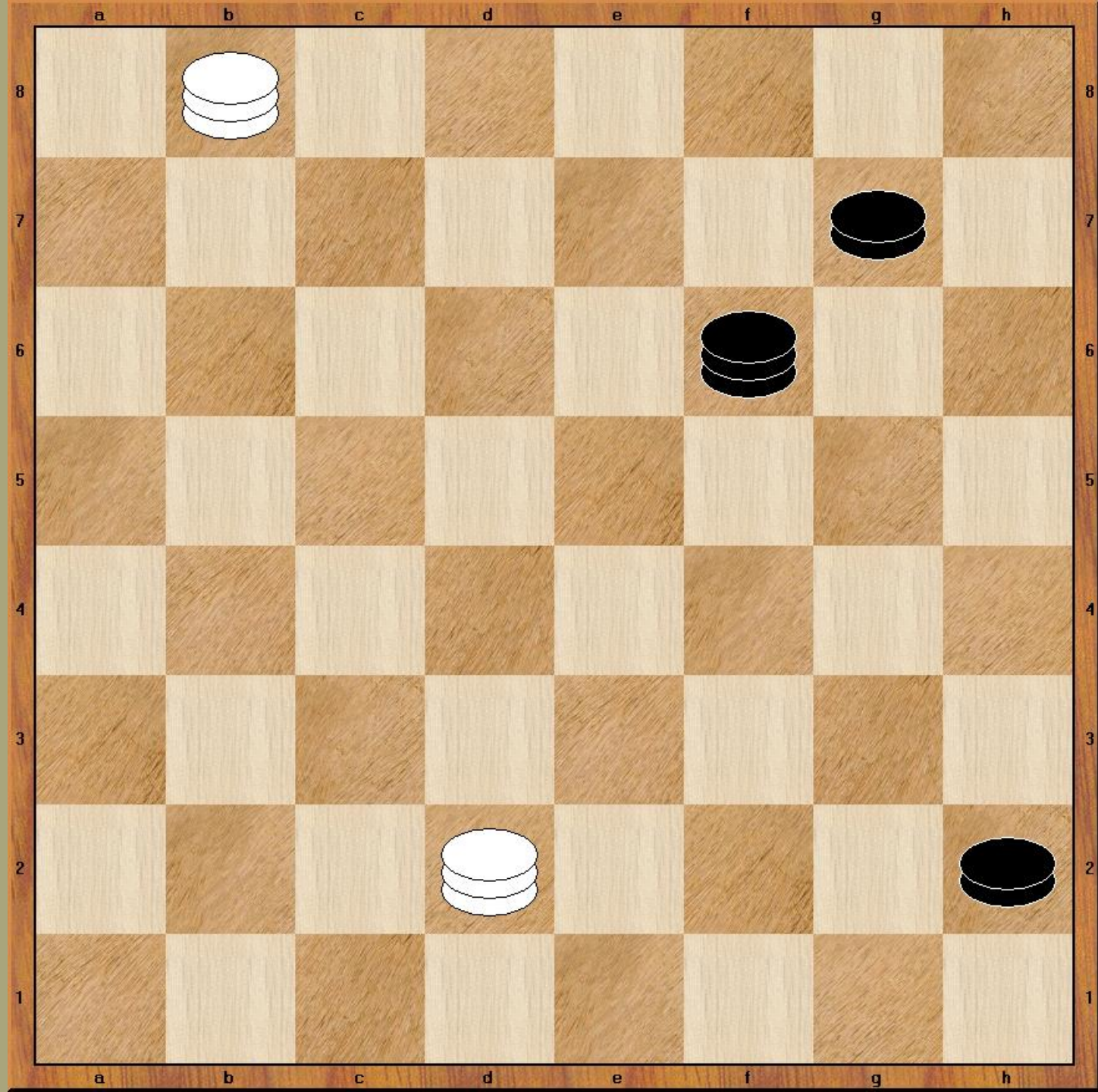


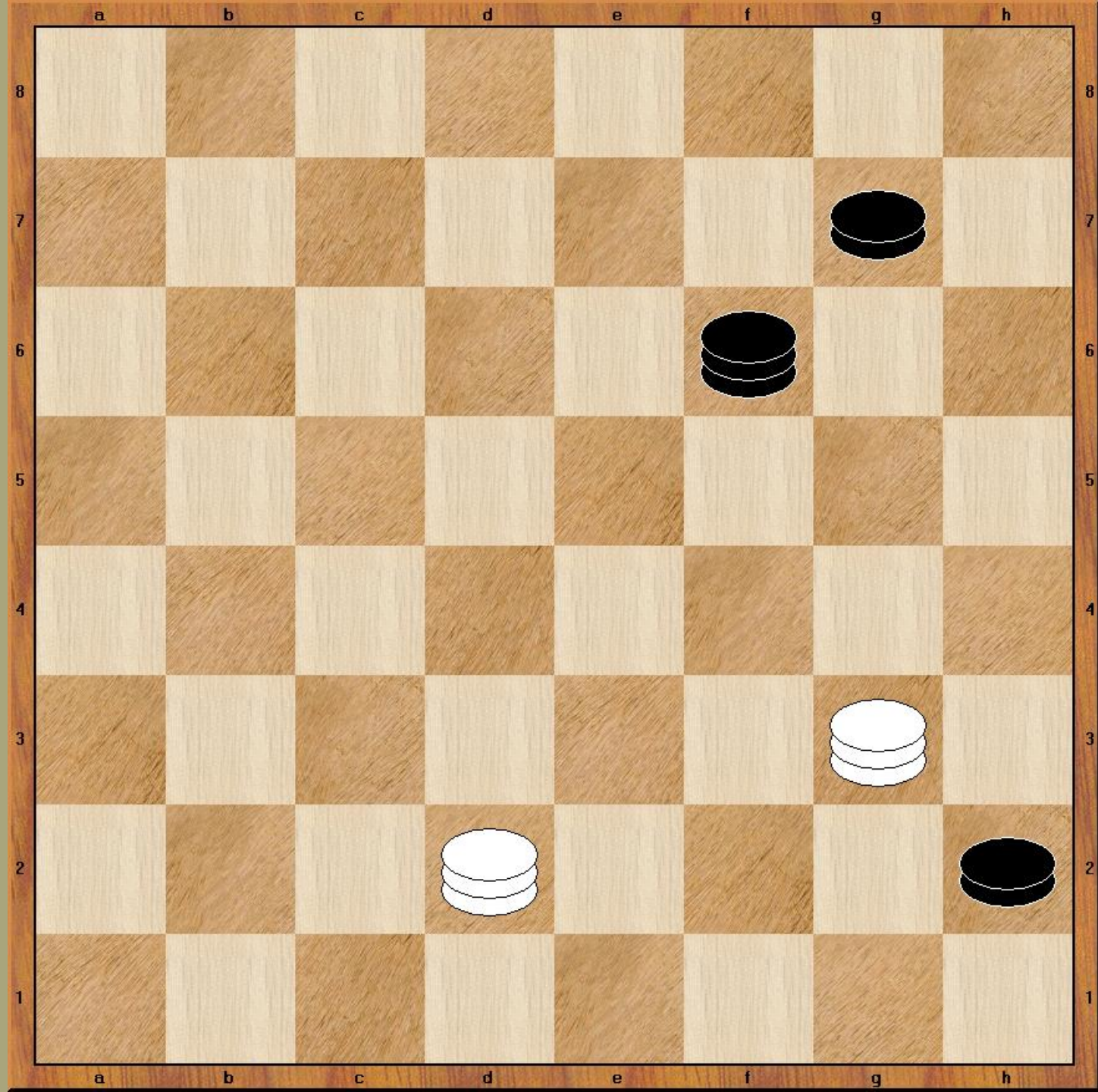
Wyższa szkoła jazdy



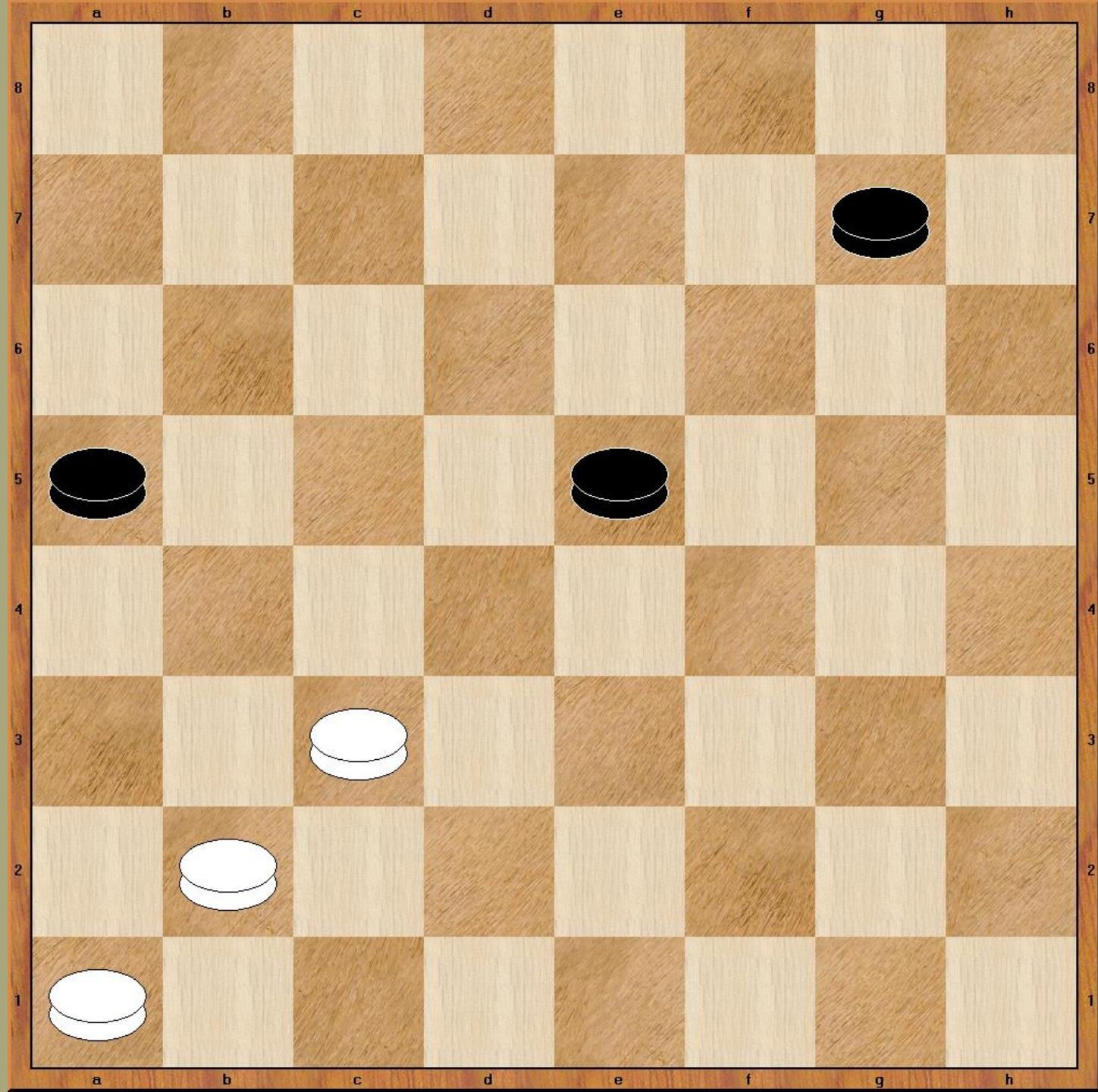


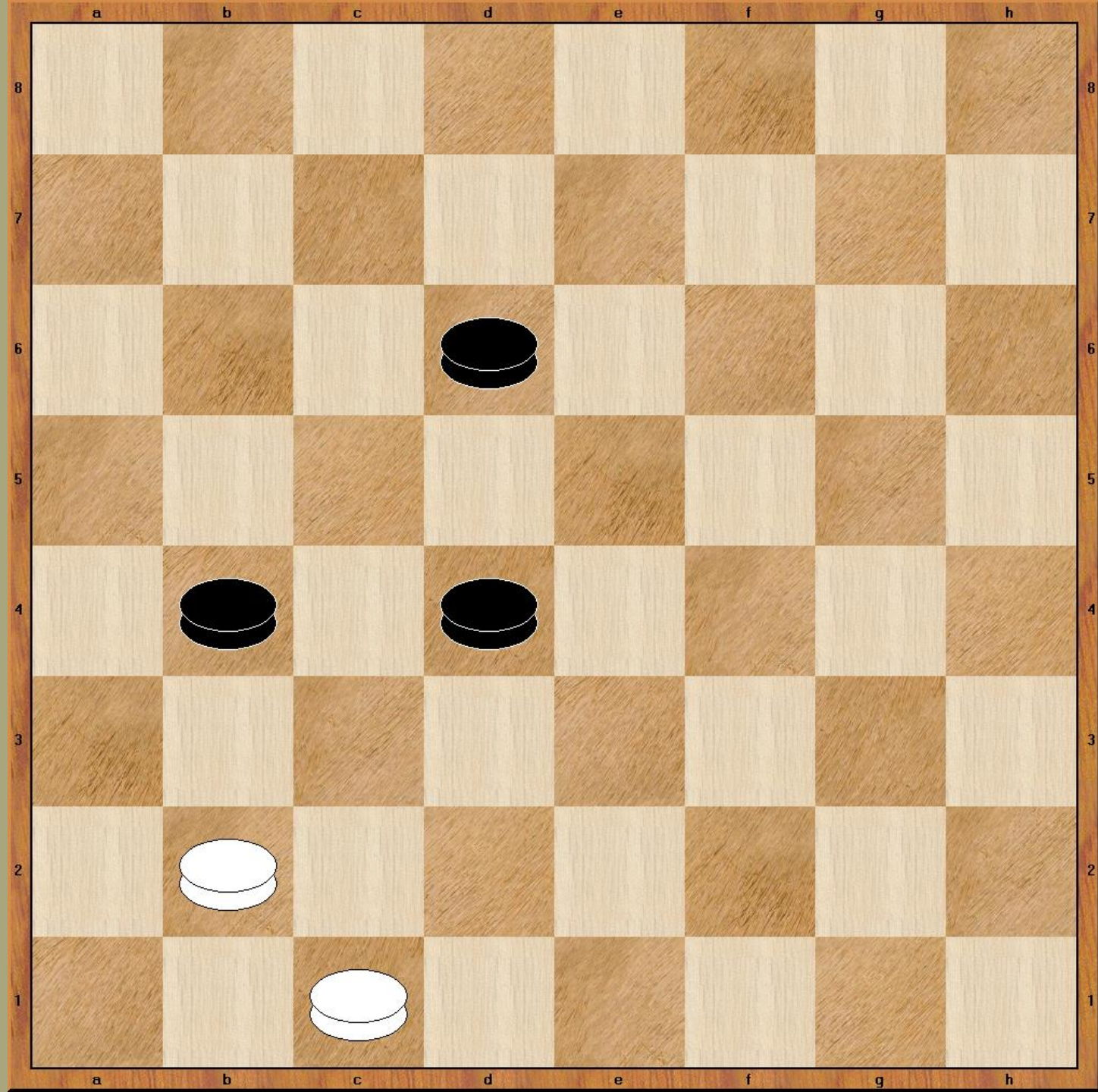


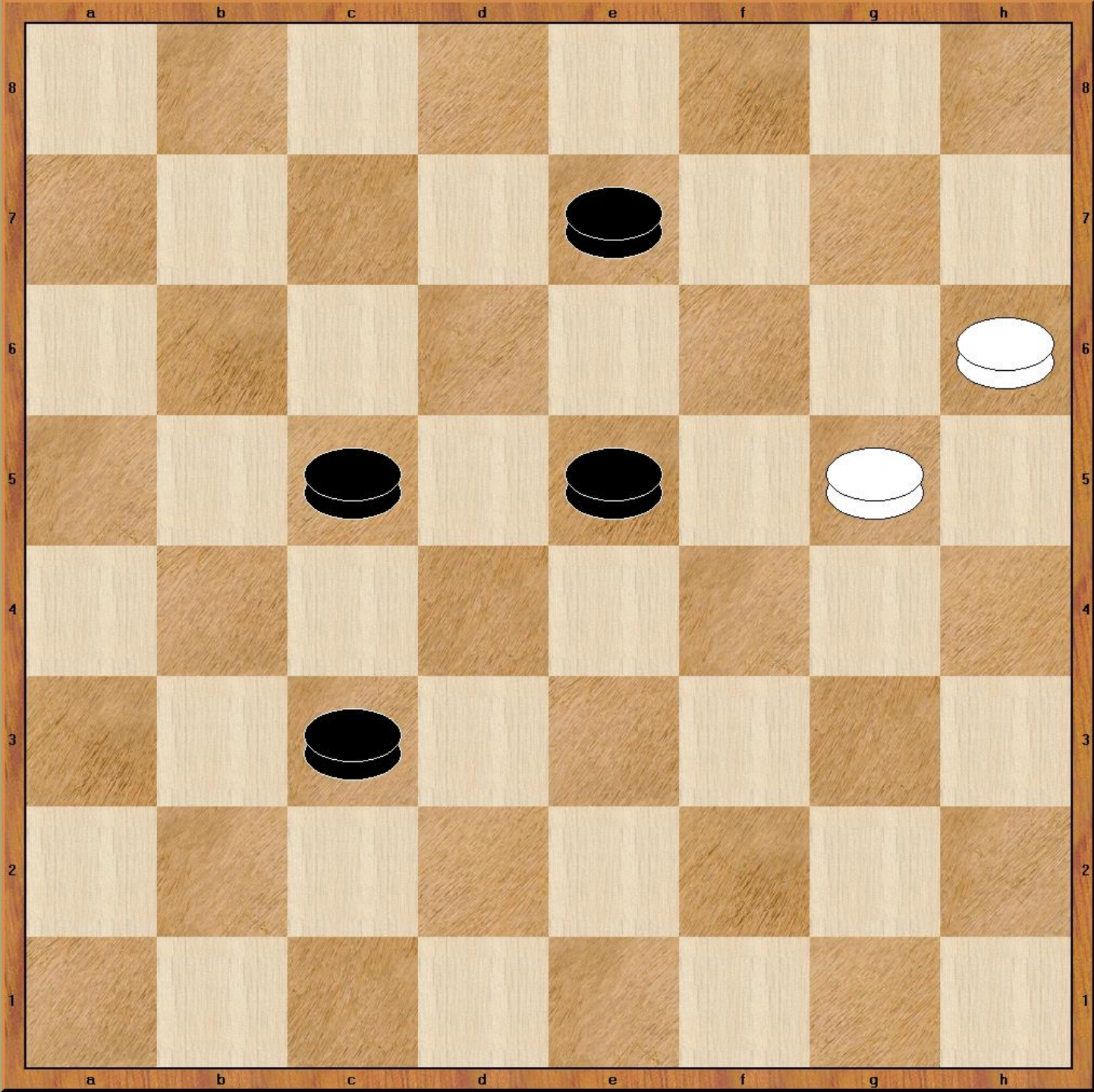


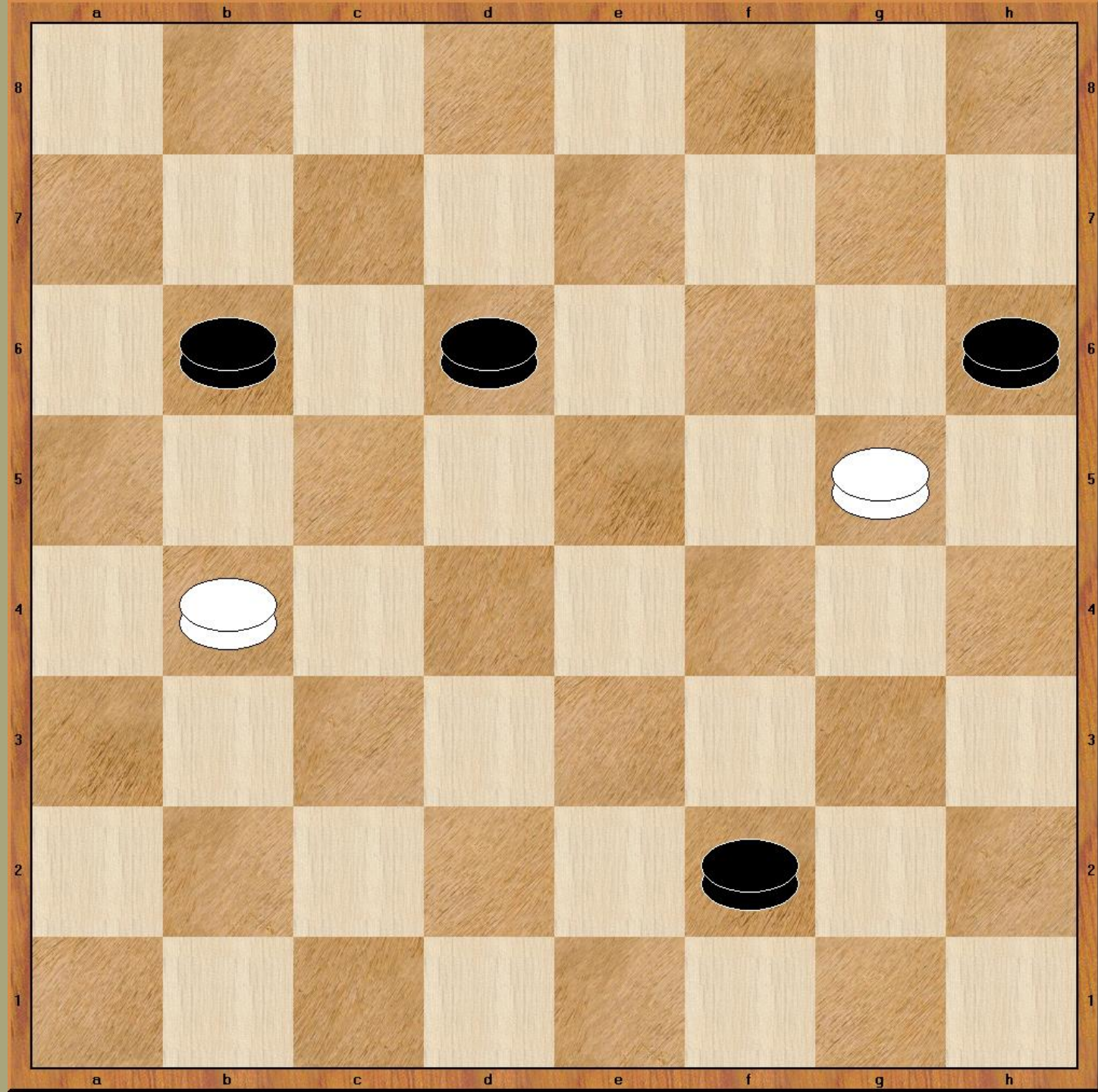


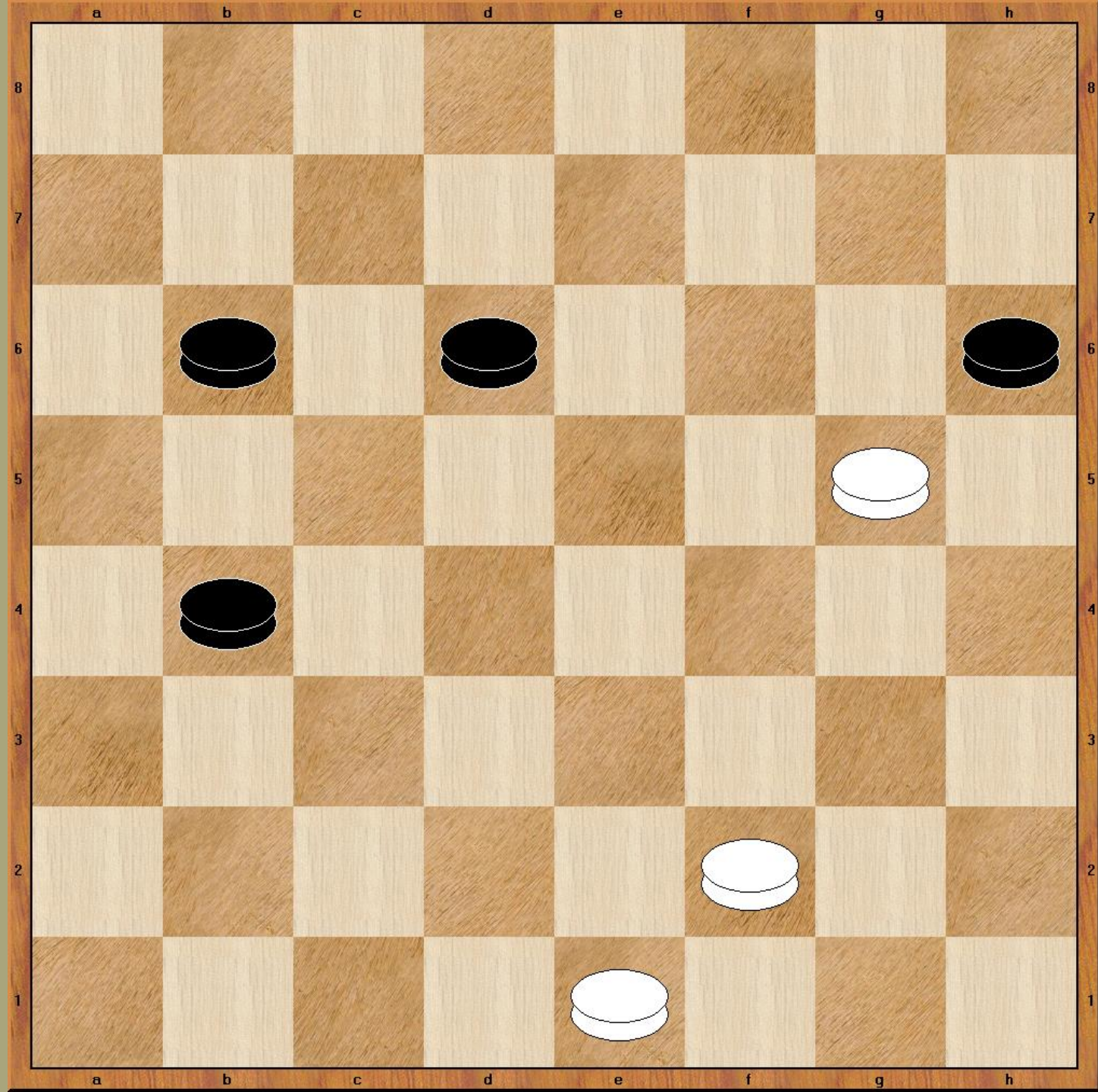
Proste przykłady

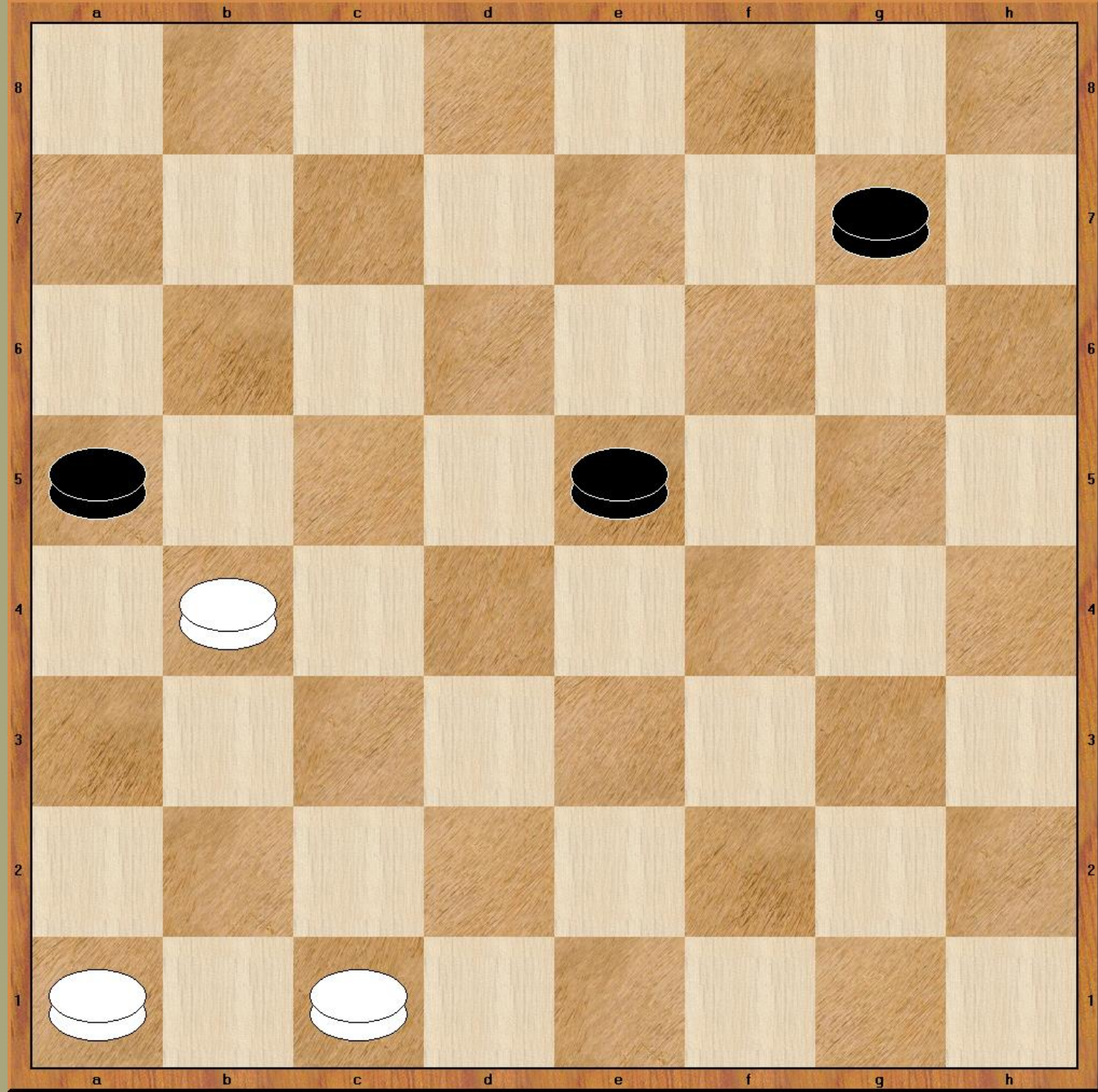


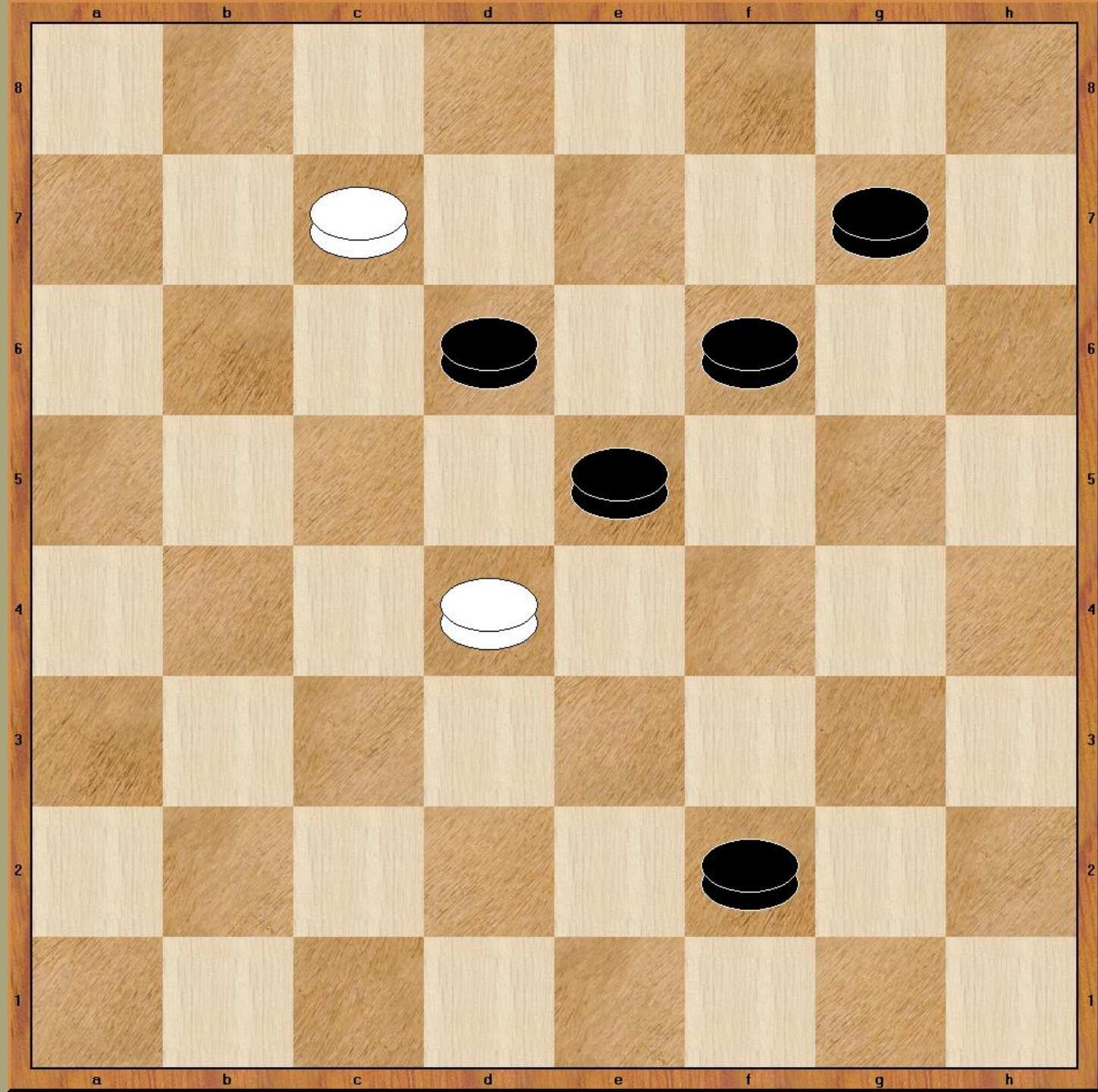


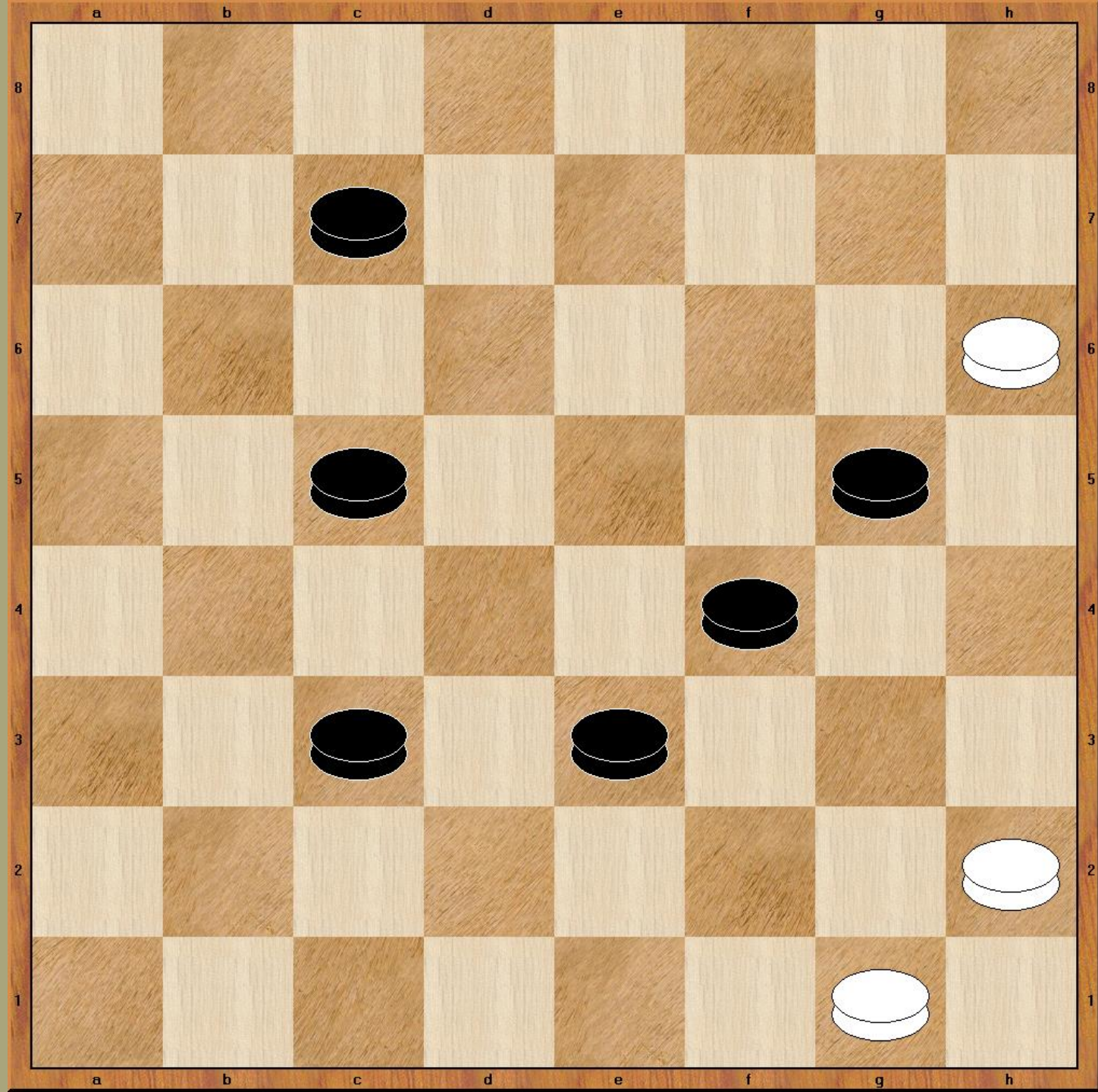


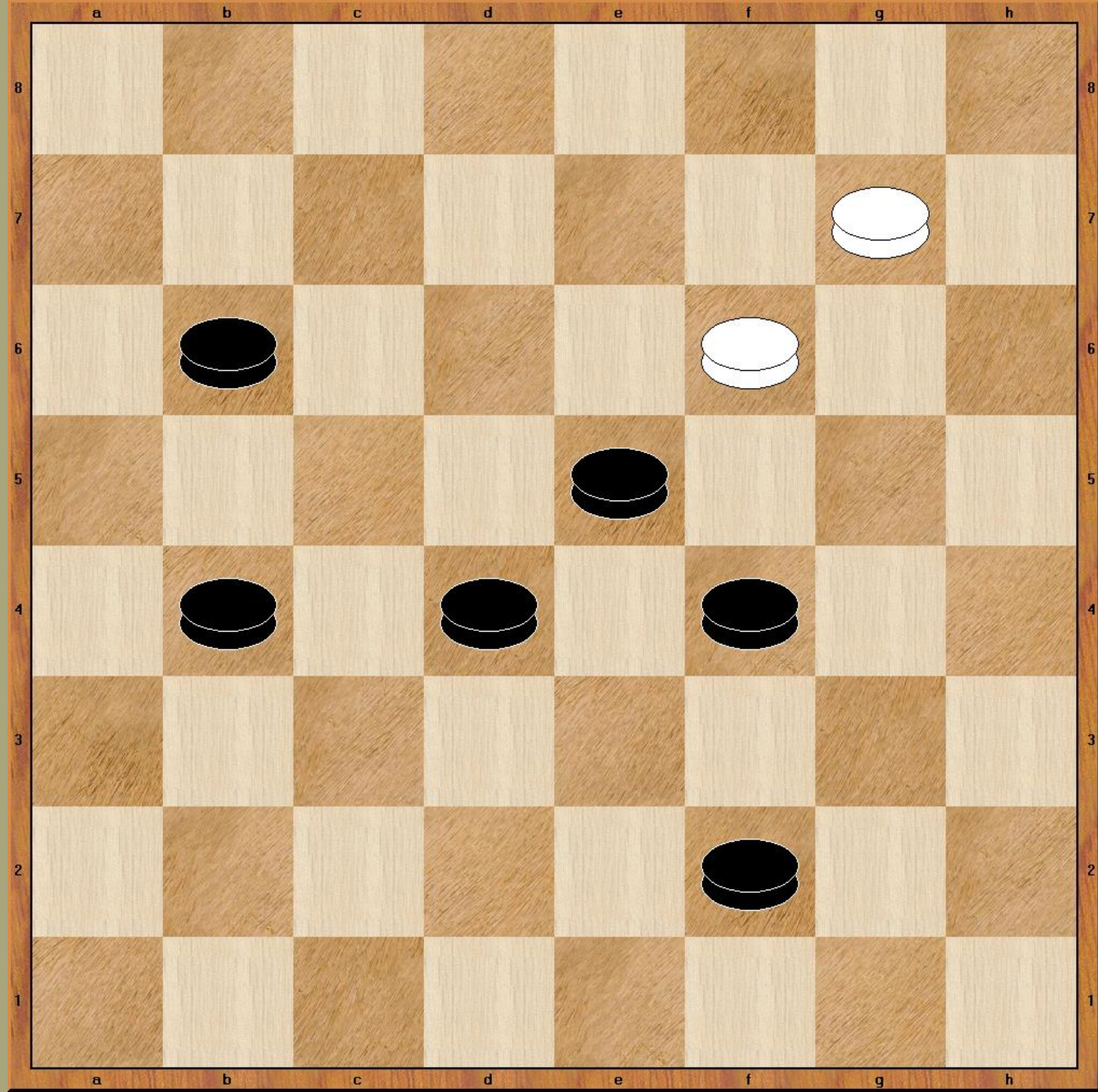


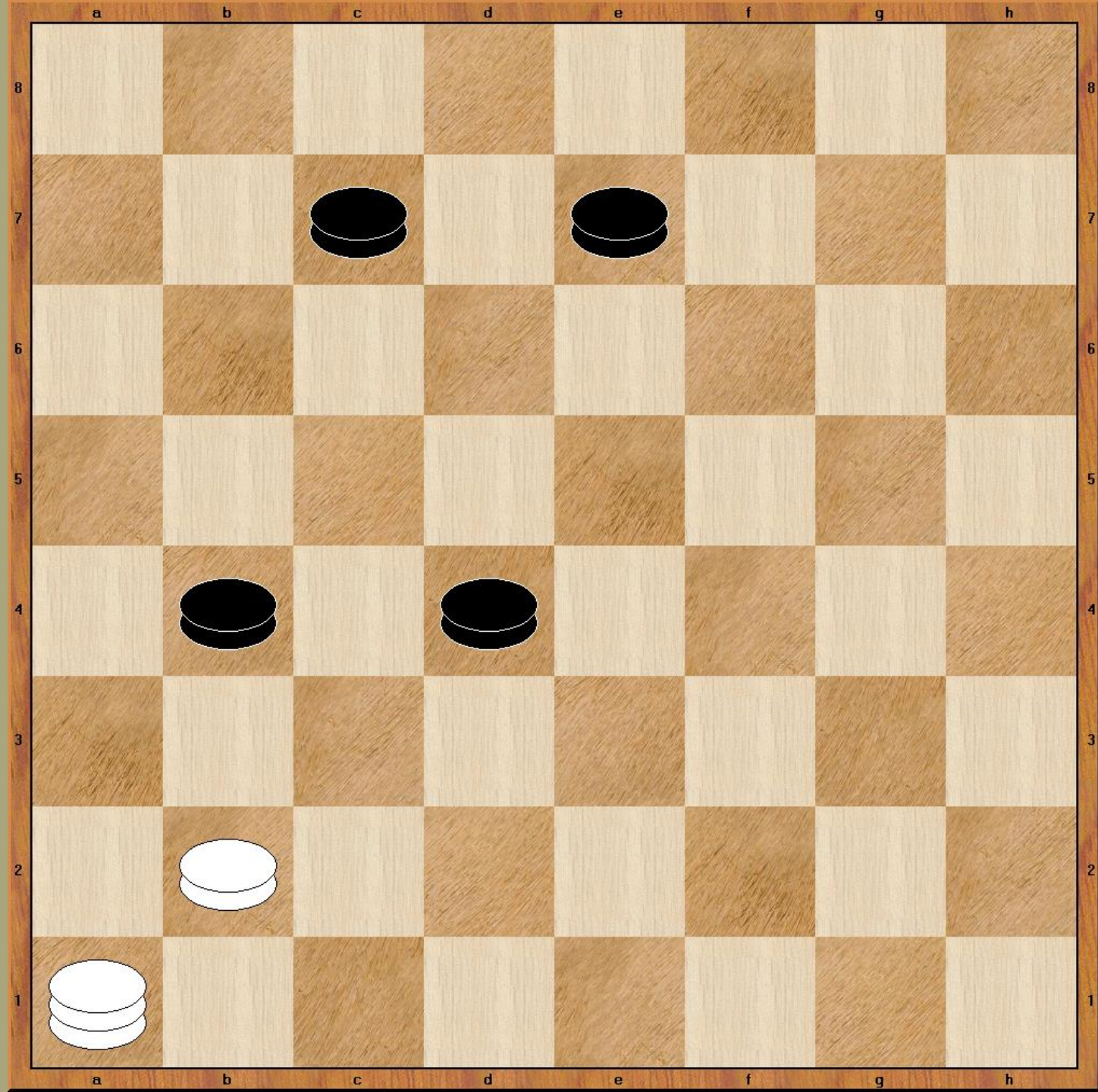


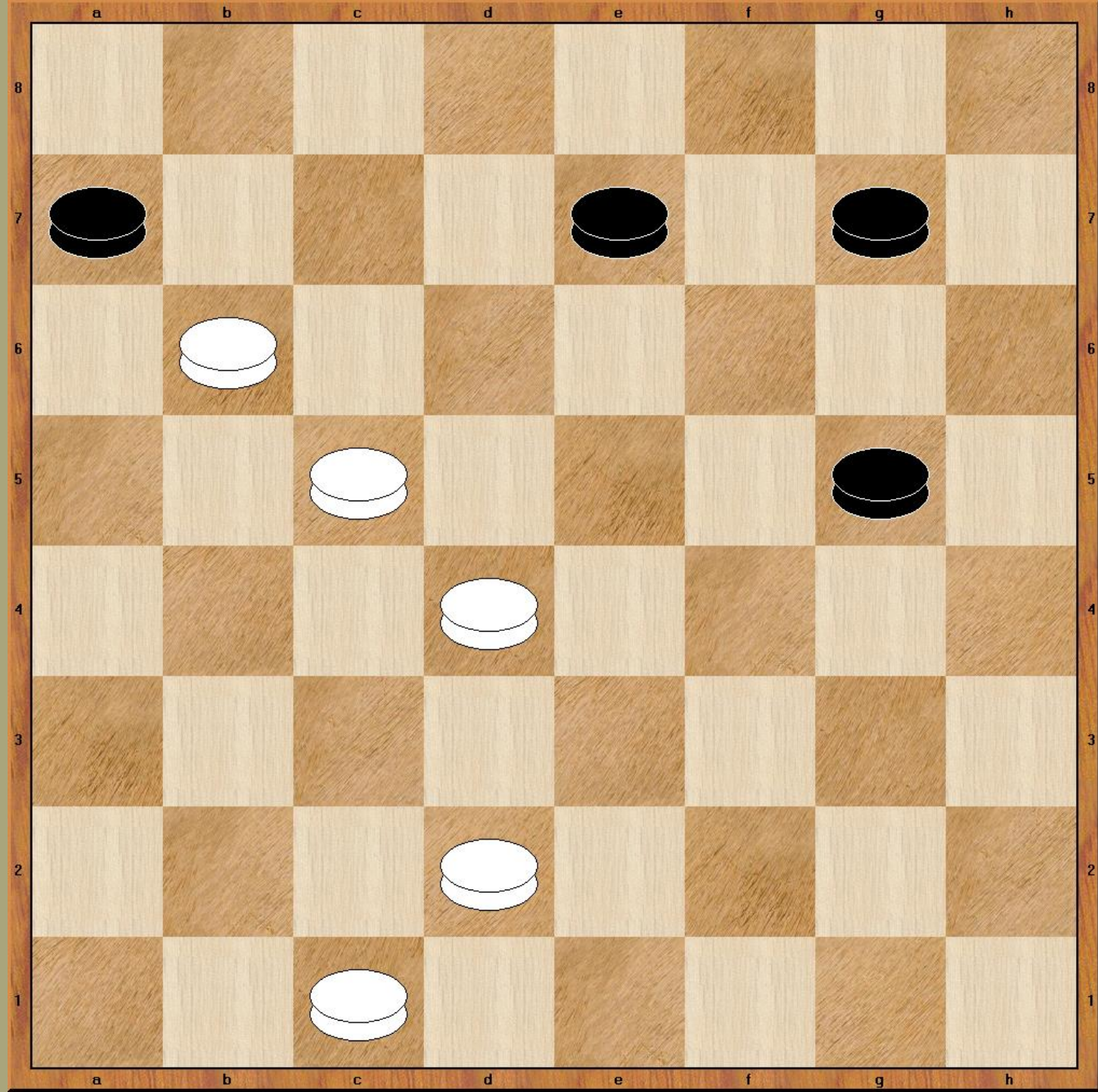
















Radość po wygranej partii



Radość Mistrzyni Świata.



Katarzyna Kępińska

„Porażka – dobra znajoma mistrza!”

Przegrać to jest wielka sztuka,

Bo wygranej zawsze szukasz.

Pogodzenie się z porażką,

Bywa jednak sprawą ważką

Chcesz być pierwszy?

– Każdy chce...

Bo przegrywać zawsze źle.

Kiedy jednak przegrasz coś,

Nie myśl sobie, że masz dość!

Tupnij nogą – raz i dwa,

I zrób minę złego psa.

Czasem łezka spadnie Ci,

(Wiemy.... jesteś bardzo zły)

Każdy łezkę ma ze złości.

U każdego w oku gości.

Kiedy płynie pozwól jej.

Łezce także będzie łzej.

W nerwach, w złości i ze łzami,

Wnet winnego my szukamy.

Czasem winny jesteś sam,

Lecz nie o tym wiersz ten mam.

Lecz o złości w przegrywaniu.

I z wygraną rozstawaniu.

O tym że ty prawo masz,

Mieć w porażce smutną twarz.

Długo smutek niech nie gości.

Nie daj się utulać złości.

Bo gdy siłę w sobie masz,

To porażce radę dasz.

Nie od razu, nie za chwilę.

Smak przegranej czujesz tyle.

Ile sam pozwolisz jej.

A więc siłę w sobie miej,

By przegonić ją gdzieś w kąt.

Niech już idzie sobie stąd.

Każdy kto dziś mistrzem jest,

Smak przegranej poznał też!

Pierwszy turniej

- Dzieci kochają rywalizację
- Warto organizować konkursy rozwiązywania zadań, liczyć punkty,...
- Turnieje indywidualne i drużynowe (klasy, szkoły, rodziny!)
- Warto grać w internecie ale uwaga na ZŁE nawyki

Zawsze uścisk dłoni przed partią!



- Podajemy sobie ręce przed partią
- Nie przeszkadzamy gdy przeciwnik myśli
- Przestrzegamy zasady „dotknięta idzie”
- Na swoim posunięciu możemy poprawić pionki, ale najpierw mówimy „poprawiam”

- Wyraźnie zaznaczamy bicie (pola przez które przechodzę)
- Zbite pionki zbieramy JEDNĄ ręką i PO KOLEI (od początku lub od końca)
- Walczymy FAIR i do końca z zaangażowaniem
- Zawsze jest czas by poddać partię, ale przedłużanie bez sensu jest też brakiem szacunku dla przeciwnika

- Remis proponujemy zaraz po wykonaniu swojego posunięcia i nie powtarzamy (gdy przeciwnik nie przyjmie). Teraz tylko on może zaproponować remis
- Musimy znać zasady remisu regulaminowego:
 - 20 posunięć bez bicia i bez ruchu pionkiem
 - 2 damki lub jedna damka przeciwko jednej – 5 posunięć
 - 3 damki, 2 damki i pion, damka o 2 piony przeciwko jednej damce
 - 16 ruchów jeżeli silniejszy ma główną linię
 - 5, jeżeli słabsza strona ma główną linię

- Wygrana partia to 2 punkty dla zwycięzcy i 0 dla pokonanego
- Remis to 1 punkt dla każdego z rywali
- Po partii dziękujemy sobie za grę
- Subtelna, ale ważna granica pomiędzy radością z wygranej a triumfalizmem
- WSPÓLNIE sprzątamy po partii (ustawiamy pionki) – robią to też arcymistrzowie

Jak opanować całą grupę?



- Każdy z każdym (kołowy)
najsprawiedliwszy
- Szwajcarski
(skomplikowany dla początkujących, ale są programy komputerowe)
- Pucharowy
Najprostszy do przeprowadzenia

- Zawodnicy losują numery
- Korzystamy z tabeli kto z kim gra w kolejnych rundach
- Wyniki końcowe:
 - suma punktów
 - ilość wygranych partii (opłaca się grać bezkompromisowo)
 - wynik bezpośredni
 - lepszy wynik w wyżej sklasyfikowanym
 - losowanie lub baraż

TABELA VIII – kojarzenia dla 6 zawodników

Runda	Warcabnica		
	1	2	3
I	1-6	2-5	3-4
II	6-4	5-3	1-2
III	2-6	3-1	4-5
IV	6-5	1-4	2-3
V	3-6	4-2	5-1

Tabela IX - kojarzenia dla 8 zawodników

Runda	Warcabnica			
	1	2	3	4
I	1-8	2-7	3-6	4-5
II	8-5	6-4	7-3	1-2
III	2-8	3-1	4-7	5-6
IV	8-6	7-5	1-4	2-3
V	3-8	4-2	5-1	6-7
VI	8-7	1-6	2-5	3-4
VII	4-8	5-3	6-2	7-1

Tabela X - kojarzenia dla 10 zawodników

Runda	Warcabnica				
	1	2	3	4	5
I	1-10	2-9	3-8	4-7	5-6
II	10-6	7-5	8-4	9-3	1-2
III	2-10	3-1	4-9	5-8	6-7
IV	10-7	8-6	9-5	1-4	2-3
V	3-10	4-2	5-1	6-9	7-8
VI	10-8	9-7	1-6	2-5	3-4
VII	4-10	5-3	6-2	7-1	8-9
VIII	10-9	1-8	2-7	3-6	4-5
IX	5-10	6-4	7-3	8-2	9-1

System kołowy – tabela wyników

Mistrzostwa Szkoły klas I - III														
	Imię i Nazwisko	klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Punkty	miejsce
1	Jacek Mądraliński	Ib												
2	Zosia Śliczna	IIa												
3	Ewa Spóźnialska	IIb												
4	Krzysztof Wesoły	Ia												
5	Jerzy Pracowity	IIIb												
6	Sylwia Optymistyczna	IIIc												
7	Magda Zamyślona	Ia												
8	Wiesław Przystojny	IIa												
9	Marcin Rozmarzony	IIb												
10	Malwina Zaskakująca	Ia												

System kołowy – tabela wyników po drugiej rundzie

Mistrzostwa Szkoły klas I - III														
	Imię i Nazwisko	klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Punkty	miejsce
1	Jacek Mądraliński	Ib		2								2		
2	Zosia Śliczna	IIa	0								2			
3	Ewa Spóźnialska	IIb								1	1			
4	Krzysztof Wesoły	Ia							1	2				
5	Jerzy Pracowity	IIIb						0	0					
6	Sylwia Optymistyczna	IIIc					2				2			
7	Magda Zamyślona	Ia				1	2							
8	Wiesław Przystojny	IIa			1	0								
9	Marcin Rozmarzony	IIb		0	1			0						
10	Malwina Zaskakująca	Ia	0											

W praktyce szybko poczujemy jak tabela „pracuje”

System kołowy – tabela końcowa

Mistrzostwa Szkoły klas I - III														
Imię i Nazwisko		klasa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Punkty	miejsce
1	Jacek Mądraliński	Ib		2	1	2	1	2	2	1	0	2	13	II
2	Zosia Śliczna	IIa	0		0	2	2	2	0	0	2	1	9	5
3	Ewa Spóźnialska	IIb	1	2		1	2	0	0	1	1	0	8	6
4	Krzysztof Wesoły	Ia	0	0	1		2	2	1	2	2	2	12	III
5	Jerzy Pracowity	IIIb	1	0	0	0		0	0	1	1	2	5	10
6	Sylwia Optymistyczna	IIIc	0	0	2	0	2		2	2	2	2	12	4
7	Magda Zamyślona	Ia	0	2	2	1	2	0		2	2	2	13	I
8	Wiesław Przystojny	IIa	1	2	1	0	1	0	0		1	2	8	7
9	Marcin Rozmarzony	IIb	2	0	1	0	1	0	0	1		2	7	8
10	Malwina Zaskakująca	Ia	0	1	2	0	0	0	0	0	2		5	9

Warto sprawdzić samodzielnie czy miejsca są prawidłowo wyliczone

- Jeżeli już wiemy „kto jest kto” – rozstawiamy zawodników.
- Należy ustalić co w przypadku remisu?
- Przegrywający odpada. To wada tego systemu.
- Warto stosować bardziej złożone systemy
 - do dwóch porażek
 - z walką o wszystkie miejsca

Mistrzostwa Szkoły klas I - III (pucharowo)



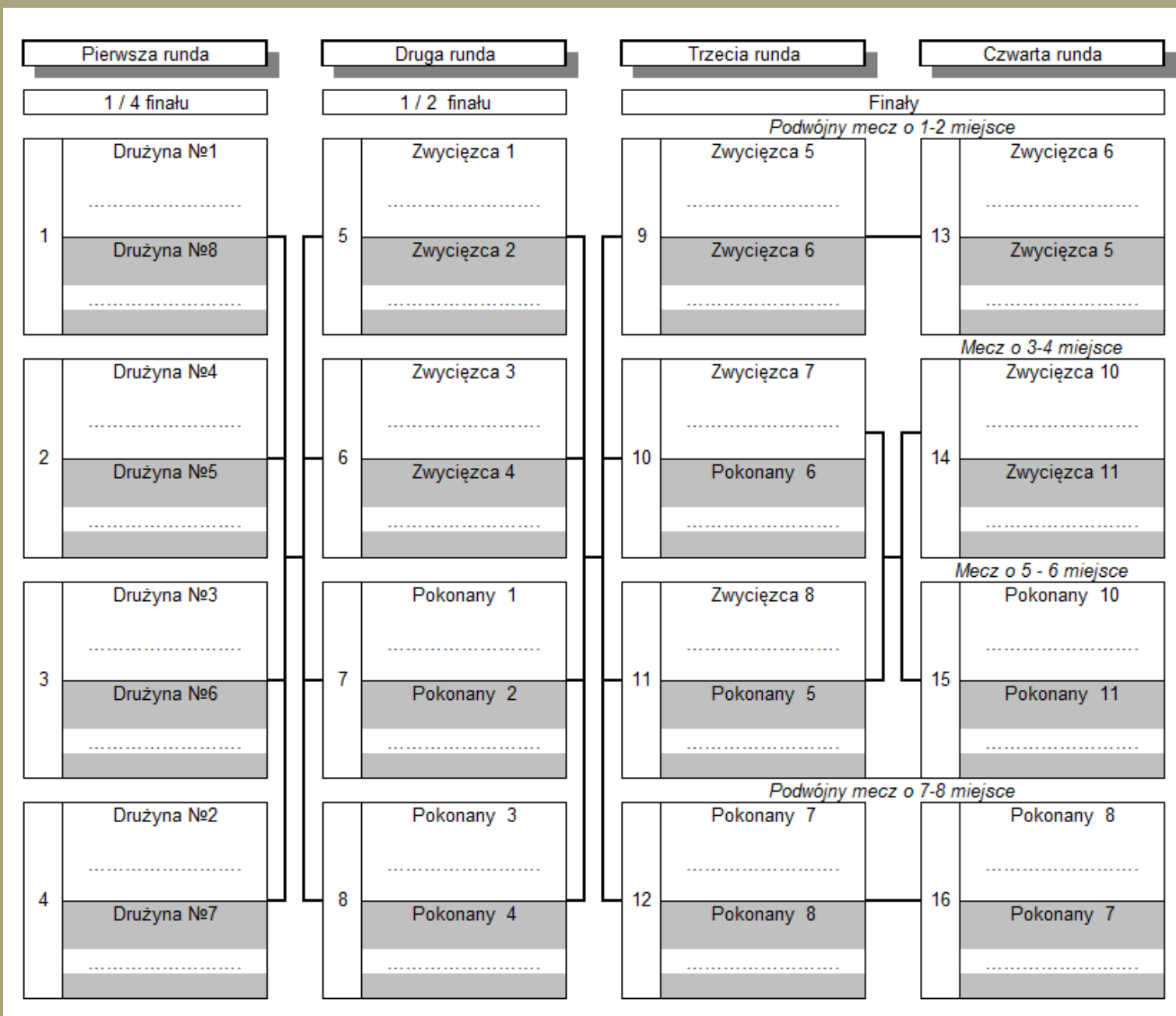
System pucharowy do dwóch porażek

Mistrzostwa Szkoły klas I - III (pucharowo do dwóch porażek)



System pucharowy „o wszystkie miejsca” dla 8 zawodników

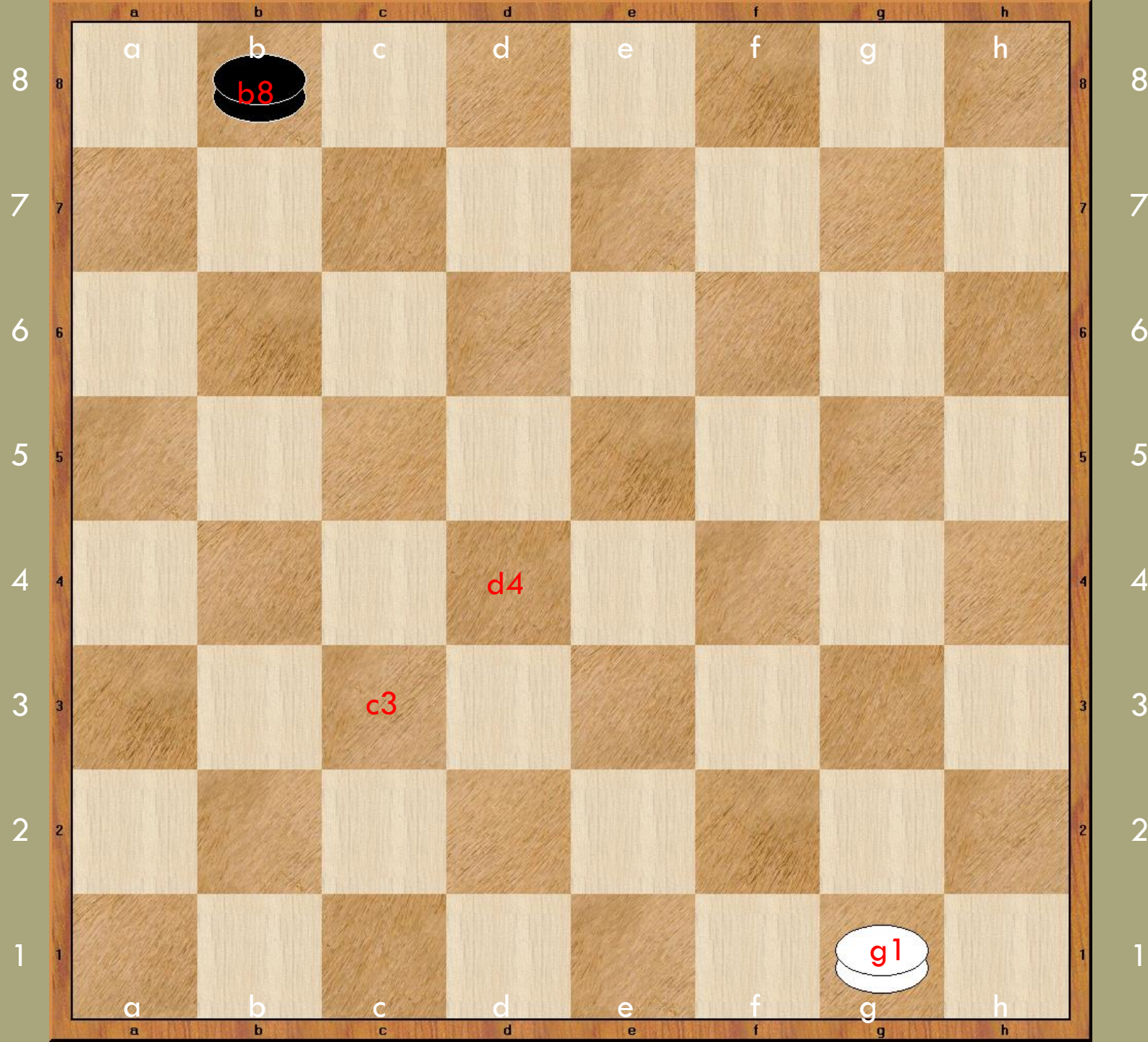
(DLA ZAAWANSOWANYCH!)



- Ma możliwość prowadzenia zajęć z dziećmi z certyfikatem PZWarc
- Otrzymuje od nas materiały na początek (slajdy i zestaw zadań)
- Przez cały rok szkolny, raz w miesiącu – bezpłatny biuletyn
- Dostęp do specjalnych stron internetowych (w przygotowaniu)
- Warcabiada!
Ruszamy z ogólnopolskimi turniejami z finałem z udziałem 20 drużyn.
- Żadne pytanie nie pozostanie bez odpowiedzi.

Pora na test

Pozycja początkowa





Materiały przygotował:
Jacek Pawlicki, Szczecin, maj 2017

Dziękuję za uwagę